

ICT PLÁN ŠKOLY

Období: 2018 – 2021

Zpracovatel: Mgr. Jakub Hačka, hardwarové vybavení školy

Mgr. Pavla Sýkorová, softwarové vybavení školy, profil Škola²¹, webové stránky

Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost	plán
Počet žáků	421	-
Počet pedagogických pracovníků	26	-
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	41	41
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	143	162
Pracovní stanice sloužící pro žáky umístěné ve třídách	3	-
Netbooky pro žáky	5	34
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	20	38
Počet pracovních stanic, netbooků a tabletů celkem	193	222
Počet pracovních stanic na 100 žáků	0,45	0,5

Ve škole se nachází dvě počítačové učebny s 41 PC. Dále je na škole 13 odborných pracoven a 18 kmenových tříd. V každé kmenové učebně se nachází PC, které slouží výhradně pedagogům. Ve třech kmenových učebnách je PC k dispozici i pro žáky. Odborné pracovny jsou vybaveny jedním PC pro pedagogy a pracovna mediální výchovy dalšími osmi PC s multimediálním vybavením pro žáky. Pro žáky je k dispozici pět tabletů, které se připojují do školní bezdrátové sítě a jsou využívány na zájmové kroužky.

Pracovní stanice – technické parametry

Postupně budeme dle finančních možností školy nahrazovat počítače šesti let novějšími. Vše bude probíhat ve spolupráci se Správou informačních technologií města Plzně (dále jen SITMP), která zajišťuje správu ICT technologií na naší škole.

Lokální počítačová síť	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	50	50
Sdílení dat	ano	ano
Sdílení prostředků	ano	ano
Připojení do internetu	ano	ano
Komunikace mezi uživateli	ano	ano
Bezpečnost dat	ano	ano
Personifikovaný přístup k datům	ano	ano

Lokální počítačová síť (LAN) školy

Ve škole je momentálně v každé místnosti nejméně jedno přípojně místo. Ve většině případů jsou však všude hned čtyři přípojná místa. Po budově se navíc nachází 3 zařízení umožňující bezdrátové připojení k internetu a ke školní síti. Ve školním roce 2015/16 proběhla po celé budově školy rozsáhlá rekonstrukce celé LAN sítě. Navíc byla dle plánu zasíťována i celá protější budova, kde se nachází školní dílny, pracovna školníka a školní družina. Dále bychom dle potřeby nadále rozšiřovali zařízení pro bezdrátové připojení.

Připojení k internetu

Služba	skutečnost	plán
Rychlost	100Mb/100Mb	100Mb/100Mb
Agregace	1:9	1:9
Veřejné IP adresy	ne	ne
Neomezený přístup na internet	ano	ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ano	ano
WIFI	ano	ano
QoS (vzdálená správa)	ano	ano
Antispam	ano	ano
Antivir	ano	ano

Školní síť je připojena k internetu optickou linkou rychlostí 1 Gbps bez omezení přenášených dat, kterou zajišťuje SITMP. Toto připojení je poté rozvedeno po budově jak drátově pomocí přípojných míst, tak bezdrátově pomocí WIFI technologie. Drátově je pak rychlost připojení snížena na 100 Mbps, kvůli pomalejším routerům a switchům. Tato rychlost je však plně dostačující. Dále je součástí připojení k dispozici firewall a server na filtrování nežádoucího webového obsahu (např. hry, erotické stránky), který obsluhuje SITMP. Plný přístup k ICT službám školní sítě je v plánu ve spolupráci se SITMP. Přístup k emailovým schránkám zaměstnancům z internetu je možný přes webové rozhraní zajišťující službou Microsoft server Exchange. K pracovním účtům je možno se dostat z domova přes vzdálenou plochu pomocí terminálového serveru, který provozuje SITMP.

Prezentační a grafická technika

Technika/druh	skutečnost	plán
Datový projektor	4	4
Interaktivní tabule včetně dataprojektoru	21	28
Multifunkční zařízení (skener, tiskárna, kopírka)	13	13
Kopírovací stroj	2	2
Hlasovací zařízení SMART	1	1
Vizualizér	4	4

Datové projektory jsou součástí vybavení pracoven informatiky, fyziky a interaktivních tabulí. Jeden datový projektor máme přenosný. Ve škole je v současné době nainstalovaných 19 interaktivních tabulí systému Smart Board a jedna tabule se systémem OnFinity.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Na základě aktuálních požadavků pedagogických pracovníků se konají semináře vedené ICT koordinátory na škole. Ve škole působí odborná lektorka interaktivních tabulí Smart Board. Podle nabídky KCVJŠ, NIDV a dalších akreditovaných poskytovatelů a dle finančních možností školy budeme realizovat další vzdělávání v oblasti IC dle potřeb školy a zájmu pedagogických pracovníků.

Další ukazatele

Další ukazatele	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	30 Mb	30 Mb
Uložení dat na přenosné médium	Ano	Ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, která škola určí	Ano	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	Ano

Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	Win 7	Windows 10
Antivirový program	v režimu SITmP	v režimu SITmP
Textový editor	Word 2010	Word 2016 a vyšší
Tabulkový editor	Excel 2010	Excel 2016 a vyšší
Editor prezentací	PowerPoint 2010	PowerPoint 2016 a vyšší
Grafický editor – rastrová grafika	Gimp, Photofilter	Gimp, Photofilter
Grafický editor – vektorová grafika	Zoner, Sketchup, Inkscape	Zoner, Sketchup, Inkscape
Webový prohlížeč	Firefox, Explorer, Chrome	Firefox, Edge, Chrome
Klient elektronické pošty	Outlook 2010	Outlook 2016 a vyšší
Cloudové řešení	G Suite for Education	G Suite for Education
Programy odborného zaměření	Výukové, administrativní	Výukové, administrativní

Žáci a pedagogové mají k dispozici výukové programy a interaktivní učebnice, které byly zakoupeny přímo školou nebo dodány SITMP (přístup prostřednictvím sítě PilsEduNet).

Softwarově jsou zajištěny tyto předměty – anglický jazyk, český jazyk, německý jazyk, dějepis, zeměpis, informatika, matematika, fyzika, chemie, přírodopis, výchova ke zdraví, výchova k občanství, hudební výchova, prvouka, vlastivěda a přírodověda (viz přehled zakoupeného softwaru).

Vyučující a žáci využívají software pro tvorbu interaktivních učebních materiálů (Smart notebook) a další freewarové programy (např. Hot Potatoes). Výborné připojení na internet umožňuje vzdělání také prostřednictvím online aplikací.

Žáci II. stupně využívají cloudové řešení včetně e-mailové adresy v doméně G Suite for Education (@zs10.plzen.eu). Pracují tak v jednotném uživatelském rozhraní, učí se pracovat v tabulkách, dokumentech, prezentacích, formulářích i dalších aplikacích, vytvářejí si vlastní webové stránky, spolupracují, sdílejí. S vyučujícím komunikují s žáky prostřednictvím sdíleného disku a aplikace Google Classroom.

Do roku 2021 plánujeme nákup výukového softwaru v souladu s naším školním vzdělávacím programem Sluníčko. Tento SW bude využit nejen během výuky předmětu informatika a digitální technologie, ale i napříč jednotlivými vyučovacími předměty.

Plán do roku 2020

- pokračování projektu „Úspěšný žák digitálního věku“
- vedení žáků k týmové spolupráci, účast v soutěžích a navazování na předchozí úspěchy
- zapojení do projektu: Zkvalitnění výuky v klíčových kompetencích na základních školách v Plzni – etapa I.
- zapojení do dalších projektů v rámci OPVVV

Přehled instalovaného softwaru

Žáci a pedagogové mají možnost využívat i další software (v majetku SITmP nebo freeware), který je přístupný ze síťového disku.

3D tisk - PrusaControl	Čtenářská gramotnost a tvůrčí psaní	Fraus Le francais ENTRE NOUS 1.,2
4 barvy	Čtenářská gramotnost žák	Fraus Matematika 6 Aritmetika
ACE Menu	Descript	Fraus Matematika 6 Geometrie
Administrace telefony.plzen.eu	Desktop klient v2	Fraus Němčina A1 1., 2, díl
Algodoo	Did - Angličtina 1, 2	Fraus Občanská a Rodinná Výchova 6, 7, 8, 9
Anamaker	Did - Chemie	Fraus Přírodopis 6, 7, 8, 9
Ancerstry rodokmen	DIDAKTA - Matematika 1, 2	Fraus Zeměpis 6, 7, 8
Any Video Converter	Did - Matematika na divokém západě	Free Pascal IDE
Arduino	Did - Němčina	FreeCommander 2009
ArtRage 2	Did - Přírodověda 1, 2	FreeMind
ArtRage Studio Pro	Didakta - Geometrie (konstrukční úlohy)	FreeOCRnet
Artweaver	Didakta ČJ2	Funkce
ASC Rozvrhy	Didakta Diktáty 1, 2	Fyzika zajímavě – 333 fyzikálních pokusů, námětů a her
Ashampoo	Didakta Geometrie 2	Gcompris
Atom	DID-Dějepis	Geogebra
Audacity	DID-Fyzika	GEONExT
Audiograber	DM Evidence 2006, 2009	Gimp 2.8
Avidemux	DM Vysvědčení 2008, 2010	GoPro Studio
Azbuka	Doctor's HTML Editor	Hot Potatoes
Baltík	Draw 4	Hra na trh, 2
Baltík 3	Duháček v lese	Hudební umění
Baltík 4	DVD Styler	Chat
BESIP 2010, 12, 13	EasyLogo	ChemSketch
Big Clock	EclipseCrossword	Childsplay
Blender	Edison 4 CZ	Infrarecorder
Bludiště	EMMap	Inkscape, Inkscape Portable
BSP Staň se světošlápkem	Encyklopedie energie	InSpis - Elektronické testování
CD Cover Creator	Enviromentální výchova	Investiční záměry
Cestujeme po ČR	EverNote	iPodklady
CEWE Fotolab.cz	Evropská Unie - poznej své kamarády	IrfanView
CEWE Prezence fotografií	FastStoneView	IS ASPI
Cinderella	ffDiaporama	isketch.net
Codexis	Figurková školička	IZArc
Convert	FileResize	Jazyky bez bariér - prohlížeč
Converter	FileZilla	JetAudio
Česká společnost v novodobé Evropě 1914-2009	FlashBannerMaker	JpegResampler
Československo 1938 - 1989	FlashSlideshowMaker	JPGVIDEO
Československo v období totality III.odboj	Formuláře pro školy a rodiče	Lazarus
Český jazyk - Pravopis hrou	Fraus Český jazyk 6,7,8,9	Lego designer
Český jazyk PON škola	Fraus Čítanka 6, 7, 8, 9	Lego Mindstorms EV3 Education
ČEZ monitoring	Fraus Dějepis 6, 7, 8, 9	mail.plzen-edu.cz
ČR Kraje	Fraus Fyzika 6, 7, 8, 9	Map creator 2
Čtenářská gramotnost a čtenářství	Fraus Chemie 8,9	MapCloud
Čtenářská gramotnost a mediální výchova		Mapování tisku
		Marble

Matematico Generátor
Matik 6-9
Meshmixer
MGC
Microsoft Mathematics 4.0
Miranda ICQ
Monitor test
MP3 Cutter
MPC - Media Player Clasic
MS GIF Animator
MS Logo
MS Office 2010 E-learningový kurs
mu Commander
MultiCommander
MuseScore
MyCAM
MyPaint
Natalka
NVU
OpenSankore
Opera
Oxford Project Tests Bank level 1
Oxford Project Tests Bank level 2
Oxford Project Tests Bank level 3
Oxford Project Tests Bank level 4
Oxford Project Tests Bank level 5
PDFSam
Pencil2D
Peníze kolem nás - Základy finanční gramotnosti
PhotoFilter 6
PhotoFilter 7
PhotoStory 3
Phun
Picassa
Písmena
Písmenka
Pivot
Pohyb
PosteRazor
ProgeCad
Psaní všemi deseti 1.0
PSPAD
Restoration
Robolab
rqMoney
Scratch
Scratch 2
Screencast O Matic
Scribus 1.4.5

Servant Salamander
Simulátor ETE
SITMP Návody
Sketch Up 8 CZ
SketchUp 2014
SketchUp 2016 Make
SketchUp 2017 Make
Skola Online
Skype
Slic3r 1.1
Slic3r 1.2
Slic3r MK2
Slovička
Slovní druhy
Slovo
SpeedMat 2003
Speedmat 6
Správa uživatelů
Stellarium
Stopky 2.51
Styky
Sweet Home Portable 4.6
Synfig
Tajemný svět hmyzu
Tangram 4
Tarsia
TeXnicCenter
Tlačítka
TS Angličtina 1 - žák (2003)
TS Angličtina 2 (2003)
TS Angličtina 3 (2003)
TS Angličtina 4 (2003)
TS Angličtina 5 (2003)
TS Angličtina hrou 1
TS Angličtina hrou 2
TS Artopedia - Encyklopedie malířství 2
TS Botanika 2
TS Český jazyk 1,2
TS Český jazyk 2 - žák
TS Český jazyk hrou 1
TS Dětský koutek 2, 3, 4, 5
TS Chemie 1 - testy
TS Chemie 1 - tiskový modul
TS Chemie 1 - výuka
TS Kreslení
TS MA Slovní úlohy
TS Matematika - logické úlohy
TS Matematika 1 pro prvňáčky
TS Matematika pro prvňáčky 1

TS Matematika pro prvňáčky 2
TS Millionář - Dějepis
TS Millionář - Všeobecný přehled
TS Němčina 1, 2, 3, 4
TS Pohádková matematika - žák
TS Pravěk
TS Přírodopis 1, 2, 3
TS Přírodopis 1., 2 - prac. listy
TS Přírodopis 3 - Živočichové a rostliny
TS Přírodopis 4 - Žij s námi
TS Přírodopis 6
TS Sexuální výchova
TS Vlastivěda
TuxPaint
TuxType
Učitel psaní
Uklízení
Umístění PC
Uniserver
Unreal Commander
Veselé zoubky
Video záznam
VirtualDub
VLC 2.1.2
Všeználek na venkově
Všeználek to ví
Všeználkova zahrada
WebDSK
Wink
Workshop
XMIND
XnConvert
xnview
Zakázky50
Základní ovládání tabletu iPad
Zoner Callisto 4
Zoner Callisto 5
Zoner Draw 5
Zoner GIF Animator 4, 5
Zoner Media Explorer 4
Zoner photo studio 19
Zoner Photo Studio 7, 9
Zoner Photostudio tutoriály
Zoner Viewer 4
ZoomIt
Žárovka

Profil škola 21. století

Profil Škola²¹ je evaluační nástroj, který na základě různých hledisek určí stupeň začlenění ICT na dané škole. Je přístupný z metodického portálu RVP (skola21.rvp.cz). Publikovaná data vycházejí z údajů dodaných ICT koordinátory (řediteli škol) a umožňují srovnání s ostatními školami v regionu nebo v celé ČR. Tento profil může škole pomoci nejenom si uvědomit stávající situaci – její klady a zápory – ale také možné nastavení směru školy do budoucnosti.

Jedná se o pět oblastí využití ICT:

Řízení a plánování							
Role ICT ve vizi školy	ICT plán	Využití ICT ve výuce	Akceptace přijaté strategie	Specifické vzdělávací potřeby			
ICT ve školním vzdělávacím programu							
Porozumění učitelů	Vzdělávací plán	Zkušenosti většiny učitelů	Zkušenosti většiny žáků	Specifické vzdělávací potřeby			
Profesní rozvoj							
Uvědomění a zapojení	Plánování	Zaměření	Sebedůvěra	Neformální způsob profesního rozvoje			
Integrace ICT do života školy							
Dostupnost	Využití	Metodická podpora	Prezentace na internetu	eLearning	Spojení s vnějším světem	Projekty	Pohled žáka
ICT infrastruktura							
Plán pořízení ICT	LAN a internet	Technická podpora	Digitální učební materiály	ICT vybavení	Licence		

Výsledný profil je rozpracován do čtyř fází vývoje školy, a to:

- začínáme
- máme první zkušenosti
- nabýváme sebejistoty
- jsme příkladem ostatním

Po vytvoření profilu a vyhodnocení aktuální situace ředitel školy ve spolupráci s ICT koordinátorem a dalšími pracovníky ve škole určí, kam se škola bude vyvíjet a stanoví, jakým způsobem toho docílí. Tento hodnotící a plánovací nástroj umožní škole pohled v souvislosti s přípravou žáků na „život 21. století“.

Indikátor	Aktuální stav k 31. 12. 2017	Plánovaný stav k 31. 12. 2020
1. řízení a plánování		
role ICT ve vizi školy	Vize je sdílena celou školou včetně žáků. Je aktivně ověřována každodenní praxí a šířena ven.	
ICT plán	Plán je komplexně integrován do celého ŠVP. Proces je aktivně podporován vedením školy a akceptován všemi zaměstnanci. ICT koordinátor podporuje využití technologií v celé škole.	Učitelé naplňují plán v rámci každodenních výukových činností. Zaměstnanci i žáci se aktivně zapojují do hledání nových inovativních postupů a metod práce.
využití ICT ve výuce	Pozornost je zaměřena na podporu a prosazení přístupu orientovaného na žáka, umožňujícího sledování osobního pokroku každého jednotlivce.	
akceptace přijaté strategie	Škola přizpůsobuje plány rozvoje inovativnímu využití ICT a daří se jí je naplňovat. Dochází k posilování etického a odpovědného přístupu k technologiím. Případy zneužití ICT jsou ojedinělé a celou komunitou aktivně odsuzované.	
specifické vzdělávací potřeby	Škola podporuje zavádění různých metodických postupů využití ICT s cílem usnadnit žákům odlišných vlastností a specifických potřeb dosažení výukových cílů.	Škola má implementován plně inkluzivní model využití ICT (případně i dalších specializovaných pomůcek) dovolující každému žákovi rozvoj podle osobního vzdělávacího plánu.
2. ICT ve Školním vzdělávacím programu		
porozumění učitelů	Všichni učitelé si určují vlastní metody výukového využití ICT a umí je aplikovat v praxi.	
vzdělávací plán	Škola nejen integrovala ICT do výuky, ale věnuje čas též soustavnému hledání dalších možností zdokonalení stávajících postupů.	

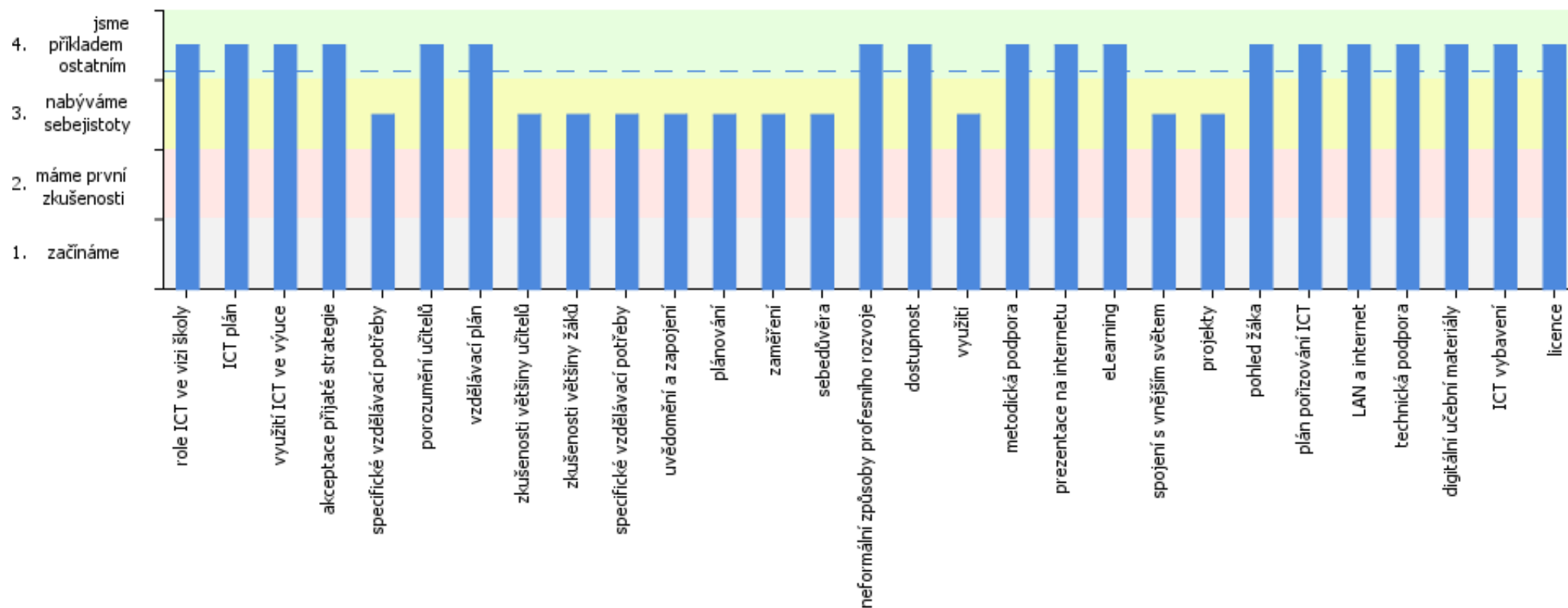
zkušenosti většiny učitelů	Učitelé využívají ICT tak, aby žáci měli možnost se vzdělávat formou konstruktivně pojatých předmětových i mezipředmětových aktivit.	Výukové metody využívající ICT jsou orientovány na žáka. Všude ve škole se vyskytují důkazy skutečných, na poznávání orientovaných aktivit a spolupráce.
zkušenosti většiny žáků	Žáci využívají ICT při vyučování soustavně a jsou (kromě etických pravidel) vedeni ke vzájemné spolupráci.	Soustavné využívání ICT žáky vede k tvorbě vlastních digitálních obsahů a e-portfolií. Výuková spolupráce jde nad rámec vlastní školy. Etická pravidla jsou většinově akceptována.
specifické vzdělávací potřeby	Učitelé využívají diagnostických ICT nástrojů ke sledování výukových výsledků žáků tak, aby snadněji odhalili vznikající problém a mohli ho vhodným způsobem řešit.	ICT jsou plně integrovány do výuky na všech úrovních a umožňují komplexně realizovat individualizovaný plán rozvoje každého žáka školy.
3. profesní rozvoj		
uvědomění a zapojení	Většina učitelů se účastní nejen celoškolských a hromadných vzdělávacích akcí, ale vzdělává se v oblasti ICT též individuálně.	Učitelé mají potřebu soustavného profesního rozvoje, kterou uspokojují prostřednictvím aktivního zapojení do pracovních skupin (typicky online – např. na portálu RVP), vytvářejí si osobní kontakty a seznamují se s aktuálními výzkumy.
plánování	Program profesního rozvoje v oblasti ICT je připravován v souladu s potřebami ŠVP soustavně všemi učiteli ve spolupráci s ICT koordinátorem.	Učitelé průběžně provádí autoevaluaci a její výsledky promítají do společně připravovaného plánu profesního rozvoje. Navzájem si pomáhají.
zaměření	Většina učitelů se účastní školení zaměřeného na využití ICT ve vzdělávání.	Škola po dohodě se zaměstnanci připravuje program profesního rozvoje na základě plánu rozvoje celé školy a v souladu s jejími specifickými potřebami.
sebedůvěra	Většina učitelů ví, jak využívat ICT ve výuce, snaží se stále zdokonalovat a pomáhat kolegům.	Učitelé jsou sebejistí při využívání ICT. Svoje zkušenosti a inovativní postupy ochotně sdílejí s kolegy ve vlastní škole i mimo ni.
neformální způsoby profesního rozvoje	Sdílení nápadů a příkladů dobré praxe mezi učiteli je plně začleněno do chodu instituce a přesahuje její rámec (sdílení s kolegy mimo školu).	

4. integrace ICT do života školy

dostupnost	Učitelé, žáci i širší školní komunita využívají ICT pro vzájemné spojení i pro přístup do školy odkudkoliv a kdykoliv.	
využití	ICT jsou využívány ve všech výukových aktivitách školy, kde je jejich nasazení přínosné.	Škola prezentuje a sdílí příklady dobré praxe i mimo rámec vlastní školní komunity.
metodická podpora	Ve škole je naplňována vize využití technologií. Koordinátor ICT je jejím duchovním vůdcem, ale není jediným propagátorem a pomocníkem schopným pomoci ostatním. Úspěšné postupy jsou předávány jiným školám.	
prezentace na internetu	K vytvoření komunikativního prostředí škola využívá vhodný počítačový systém, jehož prostřednictvím celá školní komunita publikuje pravidlům neodporující a výuku podporující materiály prokazující dosažení výukových cílů.	
eLearning	Kromě LMS je používán specializovaný systém řízení školy integrující výukové materiály, záznamy výukových výsledků žáků (známky, e-portfolio), rozvrh apod. Rozlišuje různé pravomoci uživatelů (včetně rodičů).	
spojení s vnějším světem	Kromě běžné komunikace nabízí škola širší školní komunitě pravidelně aktualizované informace o sobě. Do komunikace s vnějším světem se zapojují i učitelé – např. formou osobních či třídních blogů.	Celá školní komunita úspěšně používá k výukovým účelům nejnovější nástroje internetové komunikace (včetně sociálních sítí). Cílem je do výukových aktivit zapojit širší okolí včetně rodičů, expertů, pamětníků apod.
projekty	Škola pravidelně realizuje jednotlivé či celoškolské projekty využívající ICT.	Škola má zkušenosti s integrací ICT do mezipředmětových aktivit a větších rozsáhlejších projektů (např. eTwinning nebo Comenius). Tyto aktivity jsou součástí ŠVP.
pohled žáka	ICT plně integrovány téměř do všech činností tak, že jejich přítomnost je chápána jako samozřejmost.	


5. ICT infrastruktura


plán pořizování ICT	Existuje komplexní přístup k pořizování ICT, jenž je synchronizován s ŠVP. Sleduje všechny důležité souvislosti včetně dlouhodobých cílů a finančních možností školy.	
LAN a internet	Všechna data vztahující se k výuce (např. e-portfolio) jsou k dispozici z libovolného počítače kdekoli na internetu v případě, že má uživatel oprávnění s nimi nakládat. Uživatel se vůbec nezabývá tím, kde jsou data fyzicky uložena.	
technická podpora	Technická podpora je řešena systémově, zajišťuje stabilní provoz infrastruktury a je zaměřena na její koncepční rozvoj v souladu s ŠVP.	
digitální učební materiály	Učitelé digitální učební materiály nejen vyhledávají a používají, ale též k vlastní potřebě upravují a vytvářejí nové, které následně sdílejí s ostatními (např. na http://dum.rvp.cz)	
ICT vybavení	Pronikání ICT do života školy směřuje k všudypřítomnému využívání prezentačních i mobilních zařízení učiteli i žáky.	
licence	Škola má propracovanou politiku nákupu potřebných licencí pro použití učiteli i žáky nejen v prostorách školy.	



Škola se nachází ve fázi 4. jsme příkladem ostatním.

Obrázek 1: Profil Škola21

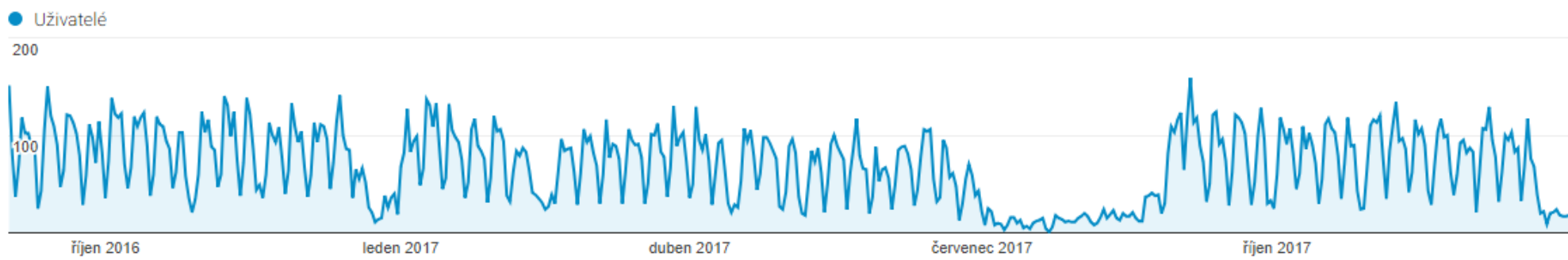

Všichni uživatelé
 100,00 % Uživatelé


 + Přidat segment

1. 9. 2016 - 31. 12. 2017 ▼

Přehled

Uživatelé ▼ vs. Vybrat metriku



Uživatelé
11 982

Noví uživatelé
11 646

Návštěvy
42 154

Počet návštěv na uživatele
3,52

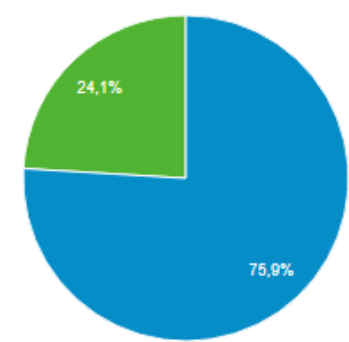
Zobrazení stránek
127 718

Počet stránek na 1 návštěvu
3,03

Prům. doba trvání návštěvy
00:01:55

Míra okamžitého opuštění
59,09 %

■ New Visitor ■ Returning Visitor



Obrázek 2: Návštěvnost webových stránek školy www.zs10.plzen.eu (09/2016 – 12/2017)