

***10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6, příspěvková
organizace
301 00 Plzeň***



Výroční zpráva o činnosti školy

***za školní rok
2013 / 2014***

Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole	3
2. Personální zabezpečení školy.....	6
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	6
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol.....	7
5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků.....	7
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	8
7. Nadstandardní aktivity.....	11
8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	18
9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	18
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	18
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	17
12. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	19
13. Hospodaření školy za kalendářní rok 2013.....	20
14. Zápis z jednání Školské rady	21
15. Seznam příloh.....	22

Přílohy výroční zprávy

***Výroční zpráva 10. základní školy Plzeň, nám. Míru 6,
příspěvkové organizace
v působnosti Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMP
za školní rok 2013/2014***



1 Základní údaje o škole

1.1 *Název: 10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6, příspěvková organizace*

sídlo: nám. Míru 6, 301 00 Plzeň

IČ: 708 79 320

zřizovatel školy: Město Plzeň

vedení školy: Mgr. Zdeňka Krausová, ředitelka školy

Mgr. Lubomíra Vlachá, zástupkyně ředitelky

telefonní spojení: 378 027 250 - 52

faxové spojení: 378 027 262, 265

e-mailové spojení: skola@zs10.plzen-edu.cz

webové stránky školy: www.zs10.plzen.eu

1.2 *Poslední zařazení v rejstříku škol*

Rozhodnutí ze dne – 5. 9. 2007

Č.j. MŠMT – 21 194/2007 – 21

S účinností od – 5. 9. 2007

1.3 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	nám. Míru 6, 301 00 Plzeň	18	391
Místa poskytování vzdělání nebo školských služeb	nám. Míru 4, 301 00 Plzeň	4 odd. ŠD	120

1.4 Obory vzdělání

Název:	V ročníku
ŠVP ZV Sluníčko	1. - 9.
Rozšířená výuka předmětů:	
Informatika	6. - 9.
Tělesná výchova	8.
Cizí jazyky - Aj	1., 2.
Cizí jazyky – Nj / Fj	6., 7.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	2013/2014	2013/2014	2013/2014
ZŠ	391	18	24,81
ŠD	120	4	3,63

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
0	0	0	0	0

Škola nemá školní jídelnu. Žáci se stravují v 10. školní jídelně.

1.6 Typ školy
úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.7 Spádový obvod školy
Plzeň – Jižní Předměstí, Bory.

1.8 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou	4	89	Informatika
S rozšířenou výukou	1	21	Tělesná výchova
S rozšířenou výukou	2	56	Anglický jazyk
S rozšířenou výukou	1	17	Německý jazyk
S rozšířenou výukou	1	26	Německý / francouzský jazyk

1.9 Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0

Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	2
Tělesně postižení	1
S více vadami	0
S vývojovou poruchou učení	23
S vývojovou poruchou chování	5
S autismem	1
Celkem	32

1.10 Materiálně technické zajištění školy

Škola je nadstandardně vybavena. Využíváme:

- 133 počítačů, 85 počítačů mohou využívat žáci školy, všechny jsou připojeny na internet, jediný počítač bez připojení k internetu je ve školní družině,
 - 13 odborných pracoven v hlavní budově školy, v budově na nám. Míru 4 cvičnou kuchyňku a školní dílny,
 - venkovní učebnu v prostoru mezi tělocvičnou a hlavní budovou školy,
 - 18 interaktivních tabulí a 2 další dataprojektory v učebnách informatiky, celou řadu interaktivních učebnic Nakladatelství Fraus a další výukový software,
 - v 11 učebnách byla provedena rekonstrukce stropních zářivek, v 7 třídách byla provedena rekonstrukce parket a výměna tabulí za pylonové,
 - nově vybavená mediální učebna slouží zároveň jako příruční žákovská knihovna,
 - novým nábytkem byly vybaveny již všechny kabinety,
 - všichni žáci školy používají šatní skříňky,
 - do všech oddělení školní družiny byl zakoupen nový nábytek – šestihorné stolky, barevné židličky a sedáky s úložištěm školních tašek, moderní skříňky s barevnými doplňky,
 - ve školní družině byly vyměněny koberce ve všech odděleních a v atriu,
 - v odborných pracovnách Ch, Fy a PŘ, jsou nová lina, nové trojmístné žákovské stoly a výškově stavitelné židle, nové stropní osvětlení,
 - v učebně výtvarné výchovy je nový nábytek, dokoupeny sušáky na výkresy,
 - v pracovně informatiky byly vyměněny počítače, zakoupeny vizualizéry a GPS (z projektu EU - peníze školám),
 - velká část umělého povrchu hřiště byla vyměněna a bylo provedeno nové lajnování.
- Materiálně technické vybavení školy je na vysoké úrovni, přesto plánujeme do dalšího období provést rekonstrukci dlažby ve vstupním vestibulu a v přízemí školní budovy (poslední chybějící nová dlažba).

1.11 Školská rada

Školská rada je zřízena s platností od 13. 7. 2005 a má šest členů.

Přílohou č. 1 ze dne 13. 7. 2005 byla jmenovaná školská rada v počtu 6 členů.

Přílohou č. 2 ze dne 8. 6. 2007 byla provedena změna složení ŠR za zákonné zástupce žáků.

Přílohou č. 3 ze dne 7. 11. 2007 byla provedena změna složení ŠR za zástupce pracovníků školy.

Na základě usnesení Rady města Plzně z 3. 7. 2008 byla provedena změna a doplněna zřizovací listina složení ŠR u dvou zástupců zřizovatele (Přílohou č. 4).

Přílohou č. 5 ze dne 13. 10. 2009 byla provedena změna složení ŠR za zákonné zástupce žáků. Přílohou č. 6 ze dne 27. 10. 2011 byla provedena změna složení ŠR za zákonné zástupce žáků. Přílohou č. 7 ze dne 5. 10. 2012 byla provedena změna složení ŠR za zákonné zástupce žáků.

2 Personální zabezpečení školy

2.1 Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků* (ostatní + pedagog. prac.)	Počet pedagogických pracovníků*	Počet nekvalifikovaných pedagogických pracovníků*
2013/2014	2013/2014	2013/2014
38 / 35,44	30 / 28,44	1 / 1

2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	0	1	0	0	0	22,81	1	0
ŠD	3,63	0	0	0	0	0	0	0

* DPS = doplňkové pedagogické studium

2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014

Počet pedagogických pracovníků přepočtený stav dle 2.1.	Průměrná délka pedagog. praxe	Průměrný věk
28,44	19	42,26

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 2.1.	-----
- v důchodovém věku	0

3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	53
Celkový počet účastníků	66
Vzdělávací instituce	Oxford University Press, Infoa, NIDV Plzeň, KCVJŠ Plzeň, Společně k bezpečí o.s., MMP, Akademie moderního vzdělávání a Nakladatelství Fraus, Comenius Agency, SITMP, AV Media, KTV FPE ZČU Plzeň, AVDO

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

4.1 Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
46	8	7	44	2

4.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia 4 letá	SOŠ	SŠ s maturitou	SŠ s výučním listem	Jiné
44	6	11	19	8	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	2
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 4.2.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	4
- přijatých na víceletá gymnázia	3

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2013/2014

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

5 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

5.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo / Nehodnoceno	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
391 + 8 podle § 38	199	177	15 / 8 podle § 38	10	0

- počet žáků plnicích PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť

5.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	7	7
- z toho 3. stupeň	3	9

Důvody snížených známek z chování:

2. stupeň - kouření v budově školy,
- neplnění školních povinností,
- nevhodné chování ke spolužákům,
- neomluvené hodiny,
3. stupeň - nekázeň a neplnění školních povinností,
- nevhodné chování k vyučujícím a ke spolužákům,
- neomluvené hodiny,

5.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	47 156
- z toho neomluvené	1 215

Neomluvené hodiny byly projednávány se zákonnými zástupci, příslušným orgánem sociálně právní ochrany dětí a přestupkovou komisí, s Policií ČR.

V počtu neomluvených hodin jsou zahrnuty i hodiny, které zákonní zástupci žáků neomluvili včas v zákonné lhůtě 3 dnů.

6 Prevence sociálně patologických jevů

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu ve školním roce 2013/2014

Minimální preventivní program je součástí *Plánu výchovně vzdělávací práce školy*. Školní metodická prevence koordinuje jeho tvorbu, vede a kontroluje jeho realizaci, předkládá ho vedení školy a seznamuje s ním ostatní pedagogické pracovníky školy a školní družiny.

Prevenčí rizikových projevů chování dětí a mládeže se zabýváme řadu let, každý rok máme připravený program, který zahrnuje výchovu ke zdravému životnímu stylu, protidrogovou koncepci, prevenci šikany včetně kyberšikany a prevenci rasismu, intolerance a xenofobie. Náš *Minimální preventivní program* zohledňuje vzájemně se prolínající a ovlivňující aspekty zdraví fyzického, psychického a sociálního. Snažíme se, aby žáci uměli zaujmout vlastní postoje k uplatňování zdravého životního stylu a kultivovali své chování a rozhodování v situacích souvisejících s aktivním zdravím.

Výchovně vzdělávací působení je zaměřeno na osvojování sociálních dovedností, které vedou k samostatnému, odpovědnému rozhodování a k posilování zdravého sebevědomí, které je základem vyrovnané odolné osobnosti nepodléhající závislostem.

Chceme, aby si žáci uvědomili, že každý jedinec může do značné míry zmenšit rizika a zlepšit kvalitu svého života a prostředí. Velký důraz klademe především na to, aby si rodiče i učitelé uvědomili, že nejlepší prevencí je věnovat dětem co nejvíce svého volného času. Proto se snažíme zapojovat děti do mimoškolní činnosti v odpoledních hodinách: v družině a v zájmových útvarech SRPDS naší školy.

Učitelé vedli systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech respektujících individualitu a úctu k životu druhého člověka.

Začátek školního roku jsme zahájili již tradiční celoškolní akcí - *Dnem přátelství*. Při této akci pracují třídní učitelé se svými třídami: společně si stanovují pravidla vzájemného chování ve své třídě a vůči žákům celé školy, hrají různé hry, seznamují nové žáky se třídou a školou. To vše vede ke vzájemnému respektování a pocitu sounáležitosti se svou třídou a s naší školou.

V *projektových dnech* letos spolupracovali žáci ve svých třídách spolu se svými třídními učiteli.

Pro žáky naší školy byly v průběhu roku připravovány sportovní turnaje, návštěvy divadla, kina, výstav, uskutečnily se besedy, odborné exkurze a výlety.

Žáci všech ročníků se zúčastňovali vzdělávacích akcí zaměřených na prevenci rizikových projevů chování.

Učitelé vytvářeli pro žáky klidné a příjemné prostředí na základě vzájemné důvěry a úcty. V rámci našeho ŠVP ZV Sluníčko ve výchově ke zdraví a ve výchově k občanství si žáci osvojovali sociální dovednosti pomocí modelových situací a her. Jednotlivé hry dětem poskytovaly zamyšlení nad jejich jednáním a chováním. Postupně si tak uvědomují, že mají právo na svá rozhodnutí, učí se srozumitelnou formou sdělovat své myšlenky a pocity. Důraz se klade na individualitu dítěte. Sebepoznání a navození modelových situací jim pomáhá řešit krizové a konfliktní situace. Při skupinové práci se žáci učili tolerovat názory druhých.

Žáci mohou využívat *schránky důvěry* – jsou umístěny na I. stupni (ve druhém patře), na II. stupni (ve třetím patře) a na webových stránkách naší školy.

Zástupci tříd se scházeli na jednáních *školního parlamentu*.

Třídní učitelé v třídnických hodinách zadali dětem *sociometrické testy* a na základě jejich vyhodnocení pomáhali méně oblíbeným žákům začlenit se do kolektivu, tím rovněž předcházeli vzniku šikany.

Žáci mohli prožívat pocit sounáležitosti s naší školou při mnoha akcích sportovních, vzdělávacích a kulturních. Dosáhli jsme řady úspěchů v soutěžích, kterých se naše škola zúčastňuje každoročně: v soutěži SAPERE – vědět, jak žít, Recyklohraní, Najdi.seznam.cz, v 43. ročníku celostátní přehlídky dětských recitátorů, v olympiádách. Naše škola se opět zapojila do projektu Safer Internet Day. Letos podruhé jsme se zapojili do soutěže týkající se problematiky zdravé výživy Zlatáci v kuchyni. Žáci se aktivně zapojili do sběru papíru a plastových víček. Děti se rády zapojují do příprav vánočního jarmarku a do velikonoční tvořivé dílny.

Za uplynulé vyhodnocované období jsme řešili jeden případ kouření v prostoru školní budovy, jednalo se o dva žáky 8. ročníku, zapálili si cigaretu na chlapeckých toaletách. Žáci byli podle *školního řádu* potrestáni sníženou známkou z chování (v I. pololetí).

Nemuseli jsme řešit žádný případ držení a kouření marihuany nebo jiných OPL, nemuseli jsme řešit žádný případ sebepoškozování.

Preventivně jsme s žáky pracovali v souvislosti s problematikou nebezpečných jevů spojených s používáním internetu, mobilních telefonů a kyberšikany ve vyučovacích hodinách předmětů *Informatika a Využití digitálních technologií*. Letos počtvrté se naši žáci zapojili do projektu Safer Internet Day. Na začátku února proběhly v rámci Dne bezpečnějšího internetu besedy pro žáky I. a II. stupně, kterých se zúčastnilo více než 150 žáků, žáci ve skupinách výtvarně zpracovávali motto letošního ročníku „Vytvořme společně lepší internet“, proběhla soutěž o nejlepší plakát. Jeden žák 7. ročníku se zúčastnil mezinárodního projektu Web Rangers o problematice bezpečného užívání internetu.

V rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu se žáci prvního i druhého stupně zapojili opět do soutěže SAPERE – vědět, jak žít. (Soutěž klade důraz na rozvoj teoretických a praktických znalostí z oblasti zdravé výživy včetně zdravého životního stylu.) Po vítězství v okresním i krajském kole postoupil tým z I. stupně do celostátního finále a obsadil třetí místo.

V rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu se žáci I. stupně zúčastnili projektu *Zdravá záda*.

Žáci 7. ročníku se stejně jako loni zúčastnili projektu FPE ZČU Co všechno se může stát, když ..., zaměřeného na prevenci užívání OPL, hlavně na problematiku konzumace alkoholu.

V rámci výchovy k plánovanému rodičovství dívky 6. ročníku absolvovaly besedu Čas proměn.

V rámci prevence rasismu a antisemitismu se žáci II. stupně zúčastnili mimořádné akce, představení Nicolas Winton – Síla lidskosti. Děti si odnášely hluboký zážitek, ve škole s třídními učiteli a v hodinách dějepisu proběhla následná diskuse.

Několik tříd absolvovalo preventivní program PPP Plzeň zlepšující vztahy dětí ve třídě.

Proběhl roční program primární prevence, určený třídním kolektivům 6. až 9. tříd ZŠ, který byl financován z projektu EU - Peníze školám, šablona VII/1, inkluzivní vzdělávání – prevence rizikového chování. Tento program uskutečnila na naší škole pro žáky 8. a 9. ročníků Společnost pro prevenci, léčbu a následnou péči drogově závislých POINT 14.

Akce zaměřené na prevenci rizikových projevů chování

Akce, programy	Datum	Účast
Den přátelství	3. 9. 2013	celoškolní akce
Josef Klíma – Zločin kolem nás	7. 11. 2013	VIII. B, IX. A, IX. B
FPE ZČU Co všechno se může stát, když ... (prevence užívání alkoholu)	11. 11. 2013 19. 11. 2013	VII. A VII. B
Ústní hygiena	14. 11. 2013 19. 11. 2013 5. 12. 2013	I. A, I. B II. B, III. B, IV. A, IV. B VII. B
POINT 14 Program primární prevence	8. 10., 8. 11. 2013 9. 12., 16. 12. 2013 3. 10. 10. 10. 2013 9. 10., 17. 10. 2013	VIII. A VIII. B IX. A IX. B
Třída plná pohody (program PPP Plzeň)	6. 11., 13. 11. 2013	I. A, I. B
Preventivní program PPP Plzeň	duben 2014	III. A
Představení Nicolas Winton – Síla lidskosti	30. 4. 2014	žáci II. stupně

Projekty	Datum	Účast
Projekt prevence a snižování napětí pro žáky 9. tříd ZŠ	3. 10., 9. 10. 2013	IX. A
Safer Internet Day	únor – březen 2014	žáci I. a II. stupně

Soutěže	Datum	Účast
----------------	--------------	--------------

SAPERE – vědět jak žít	září 2013 – březen 2014	žáci I. a II. stupně (školní, okresní, krajské a celostátní kolo)
Finanční gramotnost	únor 2014	3 žáci II. stupně 2. místo v krajském kole
Vytvořme společně lepší internet (plakát) – Safer Internet Day	únor 2014	žáci I. a II. stupně
Zlat'áci v kuchyni	duben 2014	žáci II. stupně

(vypracovala školní metodička prevence Mgr. J. Bochnovičová)

7 Nadstandardní aktivity

7.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Ve školní družině pracovalo 6 zájmově zaměřených skupin. Tři skupiny hry na flétnu, jedna na výtvarnou činnost, dvě činnosti pracovní, zaměřené na dovedné ruce. Pravidelně každé pondělí navštěvovalo vždy jedno oddělení solnou jeskyni ve Fakultní nemocnici na Borech.

Zájmové útvary organizované SRPDŠ při 10. ZŠ:

název zájmového útvaru	vedoucí	pro ročník, třídu
Informatika	učitelka 10. ZŠ	1. tř.
Informatika	učitelka 10. ZŠ	2. tř.
Informatika	učitelka 10. ZŠ	3. tř.
Informatika	učitelka 10. ZŠ	4. – 5. tř.
Anglický jazyk	učitelka 10. ZŠ	1.- 2.tř.
Anglický jazyk	učitelka 10. ZŠ	3. - 5. tř.
Výtvarná výchova	učitelka 10. ZŠ	1. - 5. tř.
Zdravá záda	zaměst. mimo 10. ZŠ (MUDr.)	1. - 5. tř.
Klavír	absolv. JAMU	1. - 6. tř.
Dramatický kroužek	učitelka 10. ZŠ	1.– 3. tř.
Dramatický kroužek	učitelka 10. ZŠ	3. - 5. tř.
Akord. hra na kytaru	učitelka 10. ZŠ	3. - 5. tř.
Akord. hra na kytaru	učitelka 10. ZŠ	6. - 9. tř.
Šperkařství	učitelka 10. ZŠ	3. - 5. tř.
Šperkařství	učitelka 10. ZŠ	6. - 9. tř.
Taneční kroužek	učitelka 10. ZŠ	1. - 5. tř.
Stolní tenis	učitel 10. ZŠ	6. - 7. tř.
Florbal	učitel 10. ZŠ	6. - 9. tř.

V letošním školním roce došlo k velkému nárůstu zájmové činnosti žáků.

Účast žáků v I. pol. – 218,
ve II. pol. – 201.

7.2 Mimoškolní aktivity

<i>Ročník</i>	<i>Týdenní hodinová dotace</i>	<i>Zájmový útvar</i>
1. – 9.	17	Moderní tanec – T.C.O. Dance
4. – 9.	3	Házená – HC Plzeň

Přehled účasti žáků na mimoškolních akcích, exkurzích, kulturních a vzdělávacích akcích a sportovních akcích je uveden v příloze č.1.

Veškeré mimoškolní zájmové aktivity žáků ve škole se nedotkly finančního rozpočtu školy.

7.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Škola nemá uzavřenou partnerskou smlouvu s žádnou mimoplzeňskou tuzemskou školou.

Spolupracujeme se SŠ a SOU v Plzni:

- SOU elektrotechnické – Vejprnická 56, Plzeň,
- SOU stavební – Borská 55, Plzeň,
- SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara – Klatovská tř., Plzeň,
- Soukromá SUPŠ – Zámeček, s.r.o. – Pod Vinicemi 82, Plzeň.

Naši žáci z vyšších ročníků se seznamovali s učebními obory formou exkurzí během školního roku, a tím získávali představu o případné volbě povolání.

Žáci 9. tříd se zúčastňují Dne otevřených dveří – nebo jim vedení školy umožňuje exkurze i mimo tyto dny pro veřejnost.

SSUPŠ – Zámeček, s.r.o. pořádala pro žáky II. stupně besedy o výtvarném umění a spolupodílela se na vyhodnocení již II. ročníku výtvarné soutěže Plzeň v pověstech, kterou naše škola uspořádala v rámci Plzně – evropského hlavního města kultury 2015.

22. MŠ, Zikmunda Wintra 9, Plzeň:

Naše škola má sepsanou smlouvu o spolupráci zejména I. stupně a ŠD s 22. MŠ. Jedná se o návštěvy vyučovacích hodin předškolních dětí z MŠ v našich 1. třídách, dále o exkurzi dětí MŠ v naší ŠD a naopak. Děti z MŠ se zúčastňují některých akcí nebo besed, které pořádají naše vychovatelky pro žáky ŠD. S vyučujícími MŠ spolupracujeme při zápisu dětí z MŠ do 1. třídy ZŠ. Škola propůjčuje zdarma MŠ školní zahradu a školní hřiště. Uspořádali jsme pro děti z MŠ vystoupení pěveckého sboru.

FPE ZČU:

Škola má uzavřenou smlouvu mezi děkankou FPE a ředitelkou ZŠ ohledně pedagogické praxe studentů FPE na naší škole. Studenti pravidelně absolvují na naší škole náslechovou i výstupovou praxi.

7.4 Partnerství se školami v zahraničí

Škola dosud nemá uzavřené partnerství s žádnou zahraniční školou. Probíhalo jednání s Kanceláří primátora o možnosti uzavření partnerské smlouvy se školou v Limoges ve Francii. Čekáme na výsledky jednání a přidělení partnerské školy v Limoges.

7.5 Zapojení do projektů

7.5.1 V rámci akce Plzeň EHMK 2015

Pro prezentaci našeho propojení s projektem města jsou umístěny u vchodových dveří a ve vestibulu školy informační tabule s logem Plzeň 2015.

V rámci projektu škola letos vyhlásila 2. ročník soutěže pro všechny plzeňské školy.

„Plzeň v pověstech“ – výtvarná soutěž, která proběhla v květnu, se uskutečnila ve dvou kategoriích. Hodnocení děl probíhalo ve spolupráci se Soukromou střední uměleckoprůmyslovou školou – Zámeček (O. Kezniklovou, D. Raunerovou).

Na podporu Plzně – EHMK 2015 se naši žáci zúčastňují řady kulturních akcí, soutěží, výstav apod. Např.:

Knihovna města Plzně – Polanova síň – Zajímavosti ze staré Plzně,

Knihovna města Plzně – Polanova síň – Karel IV. a jeho most,

Knihovna města Plzně – Polanova síň – Jak se skáče za totáče,

KD Peklo – Nářečí a slang,

KD Peklo – Pověsti a zvěsti plzeňské,

KD Peklo – Umíme se chovat,

KD Peklo – Beseda s veterány 2. světové války,

Plzeňský den s IZS – účast 5 tříd II. stupně.

Divadlo Alfa – Soused Kašpar a soused Škrhola – 4 třídy I. stupně,

Divadlo Alfa – Jak ševci zvedli vojnu pro červenou sukni – 2 třídy I. stupně,

Divadlo Alfa – Ostře sledované vlaky – 2 třídy II. stupně.

Jako každý rok máme zakoupenou permanentku do zoologické zahrady, využíváme nabídky ekologického centra a dalších.

ZOO Plzeň – Domácí zvířata – 2 třídy I. stupně,

ZOO Plzeň – Primáti – 3 třídy I. stupně,

ZOO Plzeň - Akva Tera – 5. a 6. třída,

ZOO Plzeň - Obratlovci – 7. třída,

ZOO Plzeň – Ohrožení vyhubením – 6. třídy,

ZPČ muzeum – Cesta do pravěku – 4. třídy.

7.5.2 Ostatní

POST BELLUM – Paměť národa – Příběhy našich sousedů - žáci 9. B získali 3. místo za projekt Jaroslav Cuhra – Příběh z doby komunistické totality,

Přírodní krásy Plzeňska – 2. místo a Zvláštní cenu získali v této fotografické soutěži 2 žáci 7. A,

Malování o hudbě – výtvarná soutěž, které se zúčastnili žáci 2. tříd, 6. A a 8. A,

Šťastné stáří očima dětí – výtvarná soutěž – vyhodnocení proběhne v říjnu 2014,

Soutěž Domu digitálních dovedností – Vyzkoušej si být na chvíli učitelem – 1. a 2. místo žáci 7.B.

Soutěž Plzeň pod hvězdami – postup do finále.

Soutěž Den Země 2014 – 2. místo ve II. kategorii jednotlivců.

Fotografická soutěž Festival sportu – 2. místo.

Soutěž technických dovedností žáků Plzeňského kraje RHK PK – účast v krajském kole – 7. místo 2 žáci 9. třídy – z 36 soutěžních dvojic. Získali také nejlepší výsledek v teoretické části – v testu z fyziky.

Projekt Finanční gramotnost:

Od října do prosince 2013 se 117 žáků II. stupně zapojilo do 5. ročníku soutěže Finanční gramotnost. Cílem soutěže je neformálním způsobem seznámit žáky s problematikou finanční gramotnosti. V rámci školního kola on line formou řešili soutěžící 14 otázek v časovém limitu 30'. Otázky se týkaly sociálních aspektů FG, informační gramotnosti ve FG, peněžní gramotnosti, rozpočtové gramotnosti, cenové a investiční gramotnosti a praktických příkladů z FG. Do okresního kola postoupilo tříčlenné družstvo žáků 7. – 9. tříd a získalo 1. místo. V krajském kole obsadili 2. místo.

V lednu 2014 proběhla na SŠINFIS soutěž Ukaž, co umíš aneb finanční gramotnost 100x jinak, které se zúčastnilo 22 tříčlenných týmů základních škol. Naše škola vyslala 4 družstva a tým 9.B obsadil 1. místo.

Projekt „Sapere – vědět, jak žít:

Soutěže se ve školním kole zúčastnilo 35 žáků I. stupně a 144 žáků II. stupně. V únoru 2014 se družstvo I. stupně a družstvo II. stupně zúčastnilo okresního kola. Obě družstva své kategorie vyhrála a postoupila do krajského kola. Žáci 5. tříd vyhráli i krajské kolo, žáci II. stupně obsadili 4. místo. Celostátní finále se konalo v Praze v březnu 2014. Naši žáci I. stupně vyhráli semifinále a ve finále obsadili 3. místo.

Příloha č. 2 – Zpráva PK M-Z-I-F o zapojení do projektů a soutěží.

7.6 Výchovné poradenství

7.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Ve škole je jedna výchovná poradkyně pro I. i II. stupeň. Výchovná poradkyně zajišťovala a shromažďovala informace k volbě povolání, které předávala vyučující Čsp – Svět práce a žákům IX. tříd. Organizovala schůzku se zákonnými zástupci žáků V. a VII. tříd, kteří měli zájem o VG. Pro žáky IX. i VIII. tříd zajistila besedy se zástupci SŠ. Velmi pěkný ohlas měla akce „Den otevřených dveří na strojárně“ dne 11. 6. pro žáky VIII. tříd.

Ve školním roce 2013/14 vedla evidenci 23 žáků s vývojovou poruchou učení, 1 žáka s Aspergerovým syndromem, 2 žáky s vadou řeči, 1 žáka tělesně postiženého a 5 žáků s vývojovými poruchami chování. Spolupracovala se všemi vyučujícími, kteří učili žáky s SVP a vypracovávali IVP. Na pedagogických radách a provozních poradách podávala zprávy o žácích s SVP, pravidelně aktualizovala evidenci těchto žáků. Zajišťovala pedagogicko – psychologické vyšetření žáků v PPP. Zákonní zástupci žáků byli seznamováni s IVP prostřednictvím třídních učitelů nebo výchovné poradkyně. S IVP všichni souhlasili bez výhrad.

Výchovná poradkyně má na starosti schránky důvěry pro žáky.

Výchovná poradkyně na pedagogických radách provádí metodická proškolení pedagogů. Témata – Jak efektivně sestavit IVP, ADHD, Mimořádně nadaný žák, Žáci sociálně znevýhodnění.

Výchovná poradkyně se v rámci DVPP zúčastnila seminářů Jak efektivně sestavit IVP, Školská legislativa – úspěšná spolupráce učitelů, žáků a rodičů ve škole, Etická výchova, ADHD / ADD, schůzek výchovných poradců v PPP a na ÚP.

7.6.2 Spolupráce s PPP

V letošním školním roce byly ve spolupráci s PPP zajištěny preventivní programy pro tři třídy – I.A, I.B a III.A. Program byl velkým přínosem jak pro třídní učitelky, protože se naučily nové způsoby práce se třídou, tak i pro žáky. Rozhodně budeme využívat nabídky programů PPP i v příštím školním roce.

7.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Školská rada

Spolupráce vedení školy se členy Školské rady je velmi dobrá. Členové Školské rady aktivně napomáhají při prosazování zájmů a potřeb školy na veřejnosti.

Sdružení rodičů a přátel dětí školy, spolupráce s rodiči

- registrace Ministerstvem vnitra ČR dne 14. 10. 1991 pod č. j. VSC/1-7978/91-R

Spolupráce rodičů se školou byla úspěšná. Byly uspořádány tři třídní aktivity a dva konzultační dny pro rodiče žáků I. a II. stupně a jeden aktiv pro rodiče žáků 5. a 7. tříd, jejichž děti projevovaly zájem přestoupit na gymnázium. Také se konaly informační schůzky pro rodiče žáků 5. tříd k projektu Úspěšný žák digitálního věku, který je od šk. roku 2013/14 pokračováním projektu Vzdělání 21, který byl zahájen ve šk. roce 2011/12 a ukončen ve šk. roce 2012/13. Před každým aktivem se schází vedení školy se zástupci rodičů jednotlivých tříd a se členy Školské rady. Na těchto schůzkách se projednává činnost školy, rodiče jsou seznamováni s výchovně vzdělávacím plánem školy, s výukou podle školního vzdělávacího programu, s jeho výchovně vzdělávacími cíli a se zaměřením školy. Seznamují se se zprávami z pedagogických rad, s úspěchy žáků a všemi aktuálními informacemi o práci školy. Z těchto jednání jsou vedeny zápisy, se kterými jsou seznamováni všichni rodiče na třídních aktivech. Viz příloha č. .

Ve šk. roce 2013/14 bylo otevřeno ve škole 18 zájmových útvarů, které organizovalo a financovalo s rodiči zúčastněných žáků SRPDŠ (od předchozího školního roku došlo k nárůstu o 11 zájmových útvarů).

S rodiči spolupracuje velmi úzce také školní družina naší školy. Vychovatelky školní družiny pořádaly pravidelné celodružinové akce pro rodiče. Viz příloha č. 4 a č. 5.

Spolupráce školy s Policií ČR, městským ředitelstvím Plzeň a Městskou policií Plzeň

V rámci projektu „Prevence kriminality a zábrany škod na majetku, zdraví a životech osob“ škola spolupracuje s Policií ČR – městským ředitelstvím již od roku 1997.

Od školního roku 2007/08 se začala úspěšně rozvíjet také spolupráce s Městskou policií Plzeň.

Městská policie Plzeň nám také pomáhá zajišťovat prevenci a pořádek při ostraze školního víceúčelového sportoviště s umělým povrchem a areálu školy. Díky jejich častým kontrolám a spolupráci se správkyní hřiště se snížilo ničení zařízení sportoviště na minimum.

Spolupráce s ÚMO 3

Škola pravidelně poskytuje prostory pro konání voleb na základě smluv. Žáci školy se zúčastňují akcí pořádaných ÚMO 3 pro veřejnost – např. Nebe plné hvězd.

AŠSK

V AŠSK ve šk. roce 2013/14 bylo registrováno 400 členů.

Žáci školy se svými pedagogy úspěšně reprezentují školu v různých sportovních soutěžích (např. přespolní běh, plavání, vybíjená, Mc Donald's Cup, florbal, házená, softbal a další). Sportovní úspěchy – diplomy - viz příloha č. 6.

TJ a sportovní kluby

Škola pronajímá prostory tělocvičny tělovýchovným jednotám a sportovním klubům. Velmi dobré vztahy má škola s HC Plzeň, které má svoji klubovnu na hřišti školy. V roce 2013/14 jsme měli jednu třídu s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na míčové hry.

Žáci se zúčastňují řady sportovních soutěží a vzorně reprezentují školu.

Spolupráce s taneční skupinou T.C.O. Dance

Užší spolupráci škola také navázala s vedoucí taneční skupiny T. C. O. Dance. Skupina byla založena před 13 lety a působí na naší škole od r. 2003. Na nácvič vystoupení využívá tělocvičnu školy všechny dny v týdnu – celkem 17 hodin.

Spolupráce s Nakladatelstvím Fraus

Škola byla od roku 2003 pilotní školou nakladatelství, nyní je školou partnerskou. Partnerská smlouva byla uzavřena 15. 8. 2007. Škola využívá řady učebnic a interaktivních učebnic nakladatelství. Pilotní a partnerská spolupráce nám ušetřila nemalé finanční prostředky. Od října 2009 je ve škole umístěno Informační centrum Nakladatelství Fraus a Akademie moderního vzdělávání.

Spolupráce se SIT města Plzně

V rámci projektu Vzdělání 21 škola získala od SITMP čtyři interaktivní tabule a netbooky pro žáky ve třídách, v nichž byl projekt zahájen. SITMP zajišťuje správu netbooků a řeší všechny případné poruchy na technice a vybavení netbooků softwarem. Zajišťuje také správu softwaru netbooků a tabletů již zakoupených rodiči v dalších letech. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

Dále spolupracujeme s Plzeňským deníkem, Úřadem práce v Plzni, Knihovnou města Plzně atd. Prezentace školy v tisku – viz příloha č. 7.

7.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	Bobřík informatiky	176 (6. – 9. tř.)			11 úspěšných řešitelů
republiková	IT-SLOT	2			10. místo
republiková	Fotosoutěž Photobase 2014	6	1.místo + ocenění Vítězná škola	3x 2. místo	2x 3.místo
republiková	Komiksy v angličtině aneb Hrajeme si s Oxford University Press	23	1.místo v kategorii Chit Chat		
republiková	Sapere – vědět, jak žít	3			3.místo 3 žáci
republiková	Najdi, co neznáš	66	100% úspěšnost tříd VI.A, VII.A,B		
republiková	Soutěž s Bohemian Ventures - komiks	23			3.místo IV.A

regionální	Sapere – vědět, jak žít	6	1.místo 3 žáci		4.místo 3 žáci
regionální	Finanční gramotnost	3	2.místo		
regionální	Biologická olympiáda	1 (bez umístění)			
regionální	Krajské finále soutěže technických dovedností	2	1.místo za kvíz z fyziky		7.místo
Okresní a krajské finále	Stolní tenis III. a IV. kat.	8			4.místo v obou kategoriích
okresní	Finanční gramotnost	3	1.místo		
okresní	Sapere – vědět, jak žít	6	2x 1.místo		
okresní	Zeměpisná olympiáda	3			12.místo
okresní	Fotosoutěž Přírodní krásy Plzeňska – 4.roč.	2		2.místo	1x zvláštní cena
okresní	Chemická olympiáda kat. D	2			12.místo
okresní	Dopravní soutěž mladých cyklistů	8			3.a7.místo
okresní	Malování o hudbě	5 tříd			2x čestné uznání
okresní	Post Bellum – Příběhy našich sousedů	4			3.místo
okresní	Florbal Cup III. a IV. kat.	30			3.místo, 4.místo
okresní	Plavání II.kat. soutěž družstev	4			5.místo
okresní	Basketbal IV.kat.d	10			5.místo
okresní	Basketbal And 1 Cup III.kat. d, h	19			4.místo h, 6.místo d
okresní	2.kolo Školského poháru v kopané d	15			3.místo
okresní	2.kolo Street Hockey Cup	10			4.místo postup do semifinále
okresní	Pohár rozhlasu IV.kat. d, h	24			7.místo

8 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Mezinárodní dlouhodobý program **GLOBE** – podporuje u žáků zájem o přírodní vědy, vede je k využívání výzkumných metod a výsledků vlastního bádání k identifikaci a řešení environmentálních problémů ve svém okolí.

Hodnocení programu za rok 2013/14 – viz příloha č. 8

9 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1. 9. 2011 byla škola zapojena do projektu **EU-peníze školám** – získala v projektu Moderní škola pro zvyšování konkurenceschopnosti dotaci 2 011 365 Kč. Všechny finanční prostředky přišly na účet školy. Již byly vyčerpány. Projekt byl ukončen v únoru 2014.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Závěry z inspekční zprávy:

- a) Pozitivními stránkami ve výše hodnocených oblastech činnosti školy jsou: nadstandardní podpora rozvoje počítačové gramotnosti žáků na druhém stupni ve třídách s rozšířenou výukou informatiky, velmi dobré podmínky pro výuku informatiky a tělesné výchovy, zpracování a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, systematická práce vedení školy v oblasti hospitační činnosti.
- b) Ve škole nebyly zjištěny zásadní a neodstranitelné nedostatky.
- c) Slabší stránkou byla na druhém stupni nízká míra práce pedagogů s hodnocením žáků, v části hodin malá rozmanitost forem výuky, nedodržení zásad psychohygieny při časté práci žáků s notebooky a tablety ve třídách s rozšířenou výukou informatiky. Při plnění úkolů u interaktivní tabule nebyli žáci vždy vedeni k doprovodnému ústnímu projevu.
- d) Ke zlepšení zjištěného stavu ČŠI doporučuje: kontrolní činnost vedení školy ve výuce zaměřit více na organizační formy práce, na podporu ústního projevu žáků při práci s interaktivní tabulí, na podporu užívání různých forem hodnocení práce žáků a na dodržování zásad hygieny práce žáků s prostředky ICT ve vyučovacích hodinách; modernizaci šaten ve školní družině.
- e) Od poslední inspekční činnosti se výrazně zlepšilo materiální zázemí školní budovy pro vzdělávání (exteriér i interiéry), zkvalitnilo se vybavení učeben prezentační a výpočetní technikou, zvýšila se schopnost pedagogických pracovníků zpracovávat digitální učební materiály a prezentovat je pomocí prostředků ICT.

11 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci DVPP a pro zajištění co nejvyšší aprobovanosti pedagogů bylo podporováno jejich další vzdělávání (růst jejich odborné úrovně, informační gramotnosti – např. pro práci s interaktivní tabulí a Školou OnLine, jazykových znalostí apod.). Je podporován kariérní růst pedagogických pracovníků. Nepodařilo se zajistit aprobovaného učitele fyziky, hodiny fyziky byly rozděleny mezi zkušené vyučující matematiky. Výchovy, které byly vyučovány neaprobovaně (k občanství, ke zdraví, výtvarná, člověk a svět práce), vyučovali učitelé s několikaletou praxí ve výuce těchto předmětů. Jedna vyučující anglického jazyka je neaprobovaná, do konce r. 2014 zahájí studium anglického jazyka.

Podle ICT plánu školy byli proškolení pedagogičtí pracovníci tak, aby se postupně stali vyspělými uživateli ICT a ve své práci využívali stále více speciální informační zdroje na internetu. Dokladem o absolvování dalšího vzdělávání bylo osvědčení.

Přehled DVPP je přílohou č. 9.

12 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Projekt Úspěšný žák digitálního věku (dříve Vzdělání 21) – zapojení moderních technologií do výuky, kombinace výuky podle tištěných učebnic a digitálních učebnic a výukových programů školy v netboocích a tabletech žáků – ve spolupráci s SITmP, Nakladatelstvím Fraus.

Projekt „Program kompenzace a prevence důsledků nadměrné statické zátěže dětí ve škole“ –

Projekt jako takový byl již ukončen. Přesto probíhá na naší škole již osmým rokem jeho pokračování MUDr. Janou Langmajerovou z Lékařské fakulty Plzeň, která se specializuje na prevenci vadného držení těla.

Při výuce jsou na I. stupni vyučujícími zařazovány tělovýchovné chvílky, při kterých využívají k protažení těla rehabilitační nafukovací míčky – overbally. Míčky využívají při hodinách psaní k uvolňovacím cvikům nebo k podložení hrudníku. V ostatních hodinách se o míčky děti opírají nebo sedí přímo na nich. V hodinách tělesné výchovy míčky slouží ke kondičnímu, vyrovnávacímu, posilovacímu nebo relaxačnímu cvičení.

V květnu 2014 provedla MUDr. Jana Langmajerová ve spolupráci se studenty FPE ZČU Plzeň a vyučujícími měření základní preventivní diagnostiky držení těla žáků I. stupně. Výsledky měření pak předala rodičům, u kterých se setkáváme s kladným ohlasem na průběh projektu.

Overbally si děti hodně oblíbily a s jejich využíváním mají vyučující velmi dobré zkušenosti.

Na II. stupni žáci již nemají zájem o používání míček a většinou je nenosí. Budeme projednávat na zahajovacích třídních aktivech v září 2014 s rodiči žáků 6. a 7. tříd jejich běžné nošení a používání.

MUDr. Langmajerová opět vedla ve šk. roce 2013/14 zájmový útvar „Zdravá záda“ – v tělocvičně školy vždy v pátek v 15.00 – 15.45 hodin.

Projekty environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Od roku 2006 je škola členem ekologického sdružení Ametyst.

Ve škole jsme zpracovali roční plán EVVO v jednotlivých měsících pro jednotlivé ročníky a vyučovací předměty.

Škola se zapojila do environmentálního školního vzdělávacího a sběrového programu Recyklohraní, organizovaného společnostmi ASEKOL, ECOBAT a EKO-KOM.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2013

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2013 (fyzický stav/přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	30,637 / 28,613	8 / 7,5
Dosažený průměrný měsíční plat	25 447 Kč	12 596 Kč

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

příspěvek zřizovatele na investice	0
příspěvek zřizovatele na provoz	3 653
státní rozpočet - příspěvek na přímé vzdělávání	13 300
vlastní tržby a výnosy	875
finanční prostředky z dotací a grantů	329
Příjmy celkem	18 157
Náklady celkem	17 942
Hospodářský výsledek	215

Datum: 3. 10. 2014

Podpis ředitelky školy

Razítko organizace

Zápis z jednání Školské rady ze dne 13. 10. 2014

Přítomni: členové Školské rady
ředitelka školy Mgr. Zdeňka Krausová

Výroční zpráva za školní rok 2013/14 byla schválena členy Školské rady.
K výroční zprávě nebyly žádné připomínky.

Jména členů Školské rady:

pan Libor Dvořák

MUDr. Eliška Jedličková

pí Marta Dolejšová

Mgr. Josef Houška

pí Miluše Kinkorová

Mgr. Lubomíra Vlachá

15. Seznam příloh:

- 1) Výchovné a vzdělávací akce, akce k volbě povolání, olympiády a soutěže
- 2) Zpráva PK M-Z-I-F o zapojení do projektů a soutěží
- 3) Zápis ze schůzky vedení školy se zástupci tříd a členy Školské rady
- 4) Akce ŠD ve školním roce 2013 / 2014
- 5) Zhodnocení činnosti ŠD ve šk. roce 2013/14
- 6) Sportovní akce a diplomy ze sportovních akcí
- 7) Prezentace školy v tisku
- 8) Program GLOBE – Vodní výzva
- 9) Přehled DVPP ve šk. roce 2013 / 2014
- 10) Hodnocení PK cizích jazyků
- 11) Hodnocení MS 2. tříd
- 12) Další diplomy a ocenění