

*10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6, příspěvková organizace
301 00 Plzeň*



Výroční zpráva o činnosti školy

*za školní rok
2017 / 2018*

Obsah výroční zprávy

| | |
|--|----|
| 1. Základní údaje o škole | 3 |
| 2. Personální zabezpečení činnosti školy..... | 5 |
| 3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol..... | 7 |
| 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků..... | 8 |
| 5. Prevence rizikových jevů..... | 8 |
| 6. Nadstandardní aktivity..... | 9 |
| 7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů..... | 22 |
| 8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů..... | 23 |
| 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI ve šk. roce 2017/18..... | 24 |
| 10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení..... | 24 |
| 11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání..... | 24 |
| 12. Hospodaření školy za kalendářní rok 2017..... | 29 |
| 13. Zápis z jednání Školské rady | 30 |
| 14. Přílohy výroční zprávy - diplomy a ocenění..... | 31 |

***Výroční zpráva 10. základní školy Plzeň, nám. Míru 6,
příspěvkové organizace
v působnosti Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMP
za školní rok 2017/2018***



1 Základní údaje o škole

1.1 *Název: 10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6, příspěvková organizace*

sídlo: nám. Míru 6, 301 00 Plzeň

IČ: 708 79 320

zřizovatel školy: Město Plzeň

vedení školy: Mgr. Zdeňka Krausová, ředitelka školy

Mgr. Lubomíra Vlachá, statutární zástupkyně ředitelky

telefonní spojení: 378 027 250 - 52

e-mailové spojení: skola@zs10.plzen-edu.cz

webové stránky školy: www.zs10.plzen.eu

1.2 *Poslední změna* v Rejstříku škol a školských zařízení

Rozhodnutí ze dne – 5. 9. 2007

Č.j. MŠMT – 21 194/2007 – 21

S účinností od – 5. 9. 2007

Rozhodnutím ze dne – 15. 6. 2015

Č.j. ŠMS/5425/15

S účinností od – 1. 9. 2015

Zapsán ve školském rejstříku nejvyšší počet žáků ve školském zařízení – 150.

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

| | Adresa | Počet tříd | Počet žáků |
|--|---------------------------|------------|-------------------|
| Hlavní budova, ředitelství | nám. Míru 6, 301 00 Plzeň | 18 | 424 (včetně § 38) |
| Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb | nám. Míru 4, 301 00 Plzeň | 4 odd. ŠD | 106 |
| | nám. Míru 6, 301 00 Plzeň | 1 odd. ŠD | 28 |

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

| Popis oboru | Kód oboru | Kapacita oboru |
|---|--------------|----------------|
| Základní škola – denní forma vzdělávání | 79-01-C / 01 | 580 |
| Název ŠVP | | V ročníku |
| ŠVP ZV Sluníčko | | 1. – 9. |

1.5 Součásti školy

| Název součásti | Počet žáků | Počet tříd, oddělení, skupin |
|----------------|---------------|------------------------------|
| | 2017/2018 | 2017/2018 |
| ZŠ | 414 + 10 § 38 | 18 |
| ŠD | 134 | 5 |

1.6 Zařízení školního stravování

| Celková kapacita jídelny | Počet dětských strážníků | Počet dospělých strážníků * | Celkový počet zaměstnanců | Přepočtený počet zaměstnanců |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Škola nemá vlastní školní jídelnu. Žáci se stravují v 10. školní jídelně.

1.7 Zajištění dalšího stravování

| | ano | ne |
|----------------------------------|-----|----|
| Projekt Mléko do škol | ano | |
| Projekt Ovoce a zelenina do škol | ano | |

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.9 Spádový školský obvod školy MO Plzeň 3 – Jižní Předměstí, Bory.

1.10 Speciální třídy

| | Počet tříd | Počet zařazených žáků | Poznámka |
|-----------------------------|------------|---------------------------|------------------------------|
| Přípravná třída | 0 | | |
| Speciální třída | 0 | | <i>Dle výkazu M 3</i> |
| <i>S rozšířenou výukou:</i> | | | <i>Jaký předmět:</i> |
| S rozšířenou výukou | 4 | 90 + 3 § 38 | Informatika |
| S rozšířenou výukou | 4 | 64 + 1 § 38 / 24 + 1 § 38 | Anglický jazyk /bez zaměření |
| S rozšířenou výukou | 4 | 95 + 1 § 38 | Německý jazyk |

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Škola je nadstandardně vybavena. Využíváme:

- 104 počítačů, 48 počítačů mohou využívat žáci školy, všechny jsou připojeny na internet.
- 20 interaktivních tabulí v odborných učebnách i v kmenových třídách,
- 15 odborných pracoven v hlavní budově školy – fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu a dějepisu, angličtiny, němčiny a francouzštiny, výtvarné výchovy, hudební výchovy, výchovy k občanství a ke zdraví, mediální výchovy s žákovskou knihovnou, 2 učebny informatiky s dataprojektory, angličtiny pro I. stupeň, v budově na nám. Míru 4 školní dílny a keramickou dílnu,
- venkovní učebnu v prostoru mezi tělocvičnou a hlavní budovou školy,
- učitelskou knihovnu,
- všichni žáci školy používají šatní skříňky,
- novým nábytkem byly dovybaveny šatny družiny a všechna oddělení jsou také nově vybavena nábytkem,
- v hlavní budově druhým rokem je V. oddělení ŠD,
- v učebně výtvarné výchovy je nový nábytek, zbývá pouze výměna lavic,
- v pracovně informatiky byly vyměněny počítače, jsou používány vizualizéry a GPS.

Škola využívá školní zahradu s fóliovníkem, tělocvičnu se sociálním zázemím (toalety, šatny, sprchy), školní hřiště s umělým povrchem. V tělocvičně je nová palubková podlaha. Byla provedena výměna toalet v celé hlavní budově školy.

Materiálně technické vybavení školy je na vysoké úrovni, přesto plánujeme do dalšího období provést rekonstrukci dlažby ve vstupním vestibulu a v přízemí školní budovy (poslední chybějící nová dlažba na chodbách) a rekonstrukci asfaltového povrchu nádvoří.

1.12 Školská rada

Školská rada je zřízena s platností od 13. 7. 2005 a má šest členů.

Přílohou č. 9 ze dne 5. 4. 2018 byla provedena změna složení ŠR za pracovníka školy.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

| | Fyzický / přepočtený | % |
|--|----------------------|------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 35 / 31,248 | 100 |
| Z toho odborně kvalifikovaných | 33 / 29,462 | 94,3 |

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 4

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 7 / 6,872

2.6 Věkové složení učitelů

| Věk | Učitelé | |
|---------------------|---------|------|
| | Muži | Ženy |
| do 35 let | 1 | 8 |
| 36 – 50 let | 0 | 9 |
| 51 – 60 let | 0 | 8 |
| 60 – více let | 0 | 1 |
| Celkem | 1 | 26 |
| Rodičovská dovolená | 0 | 4 |

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

| Název kurzu | Počet zúčastněných pracovníků |
|--|-------------------------------|
| Poruchy autistického spektra | 1 |
| Hry ve výuce Čj a Lv na I. stupni | 1 |
| Klima třídy - práce s problémovou třídou | 1 |
| Matematika nemusí být vážná věc – hrajeme si s číslicky | 1 |
| Učitel In | 2 |
| Jak podpořit individuální rozvoj dětí | 1 |
| Nejčastější pochybení u projektů z evropských fondů | 2 |
| Hry ve výuce češtiny jako cizího nebo druhého jazyka | 1 |
| Roadshow pro školy | 1 |
| Aktuální školská legislativa v plánování a školské dokumentaci | 1 |
| Šablony - MAP | 1 |
| Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností u žáků I. st. ZŠ | 1 |
| Etiketa pro II. st. ZŠ | 1 |
| Inspiromat pro angličtináře | 1 |
| Stylistika současné češtiny | 1 |
| Nové aspekty činnosti školy a škol. zařízení v r. 2018 | 2 |
| OPVVV | 3 |
| Jak vyžrát na čtenářskou gramotnost | 2 |
| Jak podpořit čtenářskou gramotnost | 1 |
| EDU Staňkov | 1 |
| Učitel'ský summit, The International School of Prague | 1 |
| Inspirace pro zkvalitňování výuky přír. předmětů a matematiky | 1 |
| Agresivita ve škole | 2 |
| Kurz zdravotnic | 1 |
| Vaše škola pod palbou inkluze a GDPR | 2 |
| Celkem 24 vzdělávacích akcí | 33 |

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 1 / 0,5

- pro žáky se soc. znevýhodněním (fyzický/přepočtený): 0
- pro žáky s doporučením PPP - se zdravotním postižením (fyzický/přepočtený): 1 / 0,5

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2018/2019

| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů PŠD | Očekávaný počet dětí | Očekávaný počet tříd |
|---------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| 42 | 3 | 40 | 2 |

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

| Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD) | Přijetí na | | | | | |
|---|----------------|----------------|----------------|-----|-----|------|
| | Gymnázia 4letá | Gymnázia 6letá | Gymnázia 8letá | SOŠ | SOU | Jiné |
| 40 | 0 | 0 | 0 | 31 | 9 | 0 |

| Počet žáků | ----- |
|-------------------------------------|-------|
| - přihlášených na víceletá gymnázia | 9 |
| - přijatých na víceletá gymnázia | 0 |

3.3

| Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. * | ----- |
|--|-------|
| - kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku | 4 |
| - kteří nepokračují v dalším vzdělávání | 1 |

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2017/2018

| Počet kurzů | Počet absolventů |
|-------------|------------------|
| 0 | 0 |

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou) | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně |
|-------------------|---------------------------------------|-----------------|------------|-----------------|------------------|
| 414 | 203 | 198 + 1 § 38 | 13 | 8 | 0 |

- 9 žáků plnicích PŠD zvláštním způsobem (§ 38) – z toho 1 žákyně přešla na § 38 od 23. 5. 2018 – prospěla (byla hodnocena)

4.2 Chování žáků

| Snížený stupeň z chování | Počet žáků | |
|--------------------------|-------------|-------------|
| | 1. pololetí | 2. pololetí |
| - z toho 2. stupeň | 7 | 5 |
| - z toho 3. stupeň | 3 | 6 |

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

| | |
|---------------------------------|-------|
| Počet omluvených hodin celkem | 53667 |
| Počet neomluvených hodin celkem | 824 |

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 31

Důvody: stěhování, volba jiné školy blíže bydliště, rodinné důvody

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 16

Důvody: stěhování, zvolili si naši školu

5 Prevence rizikových jevů

Naš preventivní program zahrnuje výchovu ke zdravému životnímu stylu, protidrogovou koncepci, prevenci šikany včetně kyberšikany a prevenci rasismu, intolerance a xenofobie. V průběhu školního roku byla do preventivního programu školy zapracována témata: prevence šikany zaměřené na učitele, hazardní hraní, záškoláctví a vandalismus.

Výchovně vzdělávací působení je zaměřeno na osvojování sociálních dovedností, které vedou k samostatnému, odpovědnému rozhodování a k posilování zdravého sebevědomí, které je základem vyrovnané odolné osobnosti nepodléhající závislostem.

Nejlepší prevencí je věnovat dětem co nejvíce svého volného času. Proto se snažíme zapojovat děti do mimoškolní činnosti v odpoledních hodinách: v družině a v zájmových útvarech SRPŠ naší školy.

Začátek školního roku jsme zahájili již tradiční celoškolní akcí - Dnem přátelství (5. 9. 2017). Při této akci pracují třídní učitelé se svými třídami: společně si stanovují pravidla vzájemného chování ve své třídě a vůči žákům celé školy, hrají různé hry, seznamují nové žáky se třídou a školou. To vše vede ke vzájemnému respektování a pocitu sounáležitosti se svou třídou a s naší školou.

Ve všech projektových dnech spolupracovali žáci ve svých třídách spolu se svými třídními učiteli.

V rámci našeho ŠVP ZV Sluníčko, ve výchově ke zdraví a ve výchově k občanství si žáci osvojovali sociální dovednosti pomocí modelových situací a her. Jednotlivé hry dětem poskytovaly zamyšlení nad svým jednáním a chováním. Sebezpoznání a navození modelových situací jim pomáhá řešit krizové a konfliktní situace. Při skupinové práci se žáci učili tolerovat názory druhých.

Žáci mohli využívat schránky důvěry – jsou umístěny na I. stupni (ve druhém patře), na II. stupni (ve třetím patře) a na webových stránkách naší školy.

Zástupci tříd se scházeli na jednáních školního parlamentu.

Vytváření pozitivního sociálního klimatu probíhalo v rámci činnosti všech třídních učitelů, zejména v rámci třídnických hodin.

Žáci mohli prožívat pocit sounáležitosti s naší školou při mnoha akcích sportovních, vzdělávacích a kulturních. Dosáhli jsme řady úspěchů v soutěžích, kterých se naše škola účastní každoročně: v soutěži Recyklohraní, v 47. ročníku celostátní přehlídky dětských recitátorů, v olympiádách, zapojili jsme se do soutěže týkající se zdravého životního stylu Zdravá 5. Žáci se aktivně zapojili do sběru papíru a plastových víček. Děti se rády zapojují do příprav vánočního jarmarku a do velikonočních tvořivých dílen.

Preventivně jsme s žáky pracovali v souvislosti s problematikou nebezpečných jevů spojených s používáním internetu, mobilních telefonů a kyberšikany ve vyučovacích hodinách předmětů Informatika a Člověk a svět práce – Mediální výchova.

Letos poosmé se naši žáci zapojili do projektu Safer Internet Day a jeho tématem bylo „Tvořte, připojte se a sdílejte s respektem: Lepší internet začíná u každého z vás“, cílem byly aktivity směřující k seznámení s pravidly ochrany osobních údajů. Šestáci vytvářeli slovní mraky, sedmáci se věnovali plakátům, osmáci studovali interaktivní videa projektu Webrangers, součástí všech aktivit byla diskuse.

Žáci se zúčastnili celoevropské soutěže ve finanční gramotnosti European Money Quiz, jejímž cílem je zlepšit finanční znalosti žáků ve věku od třinácti do patnácti let. Dva týmy sedmáků se výborně umístily v národním kole: 4. místo VII. B, 5. místo VII. A.

Vzhledem k tomu, že jsme získali finanční dotaci na podporu primární prevence rizikového chování od Magistrátu města Plzně, Odboru školství, mládeže a tělovýchovy, mohli jsme uskutečnit preventivní programy ve spolupráci se západočeskou Diakonií a s Dramacentrem Johan. Programy byly zaměřené na problematiku vztahů v třídních kolektivech, na problematiku mezilidských a partnerských vztahů a na problematiku závislostí.

Za uplynulé vyhodnocované období jsme nemuseli řešit žádný případ držení a kouření marihuany nebo jiných OPL, nemuseli jsme řešit žádný případ sebepoškození.

Nevhodné chování žáků mezi sebou jsme řešili v dubnu v VI. B, kdy jedna žákyně slovně šikanovala spolužačku. Škola jednala se zákonnými zástupci, ve třídě proběhlo dotazníkové šetření, jak bezpečně se žáci cítí v prostředí své třídy a školy, šikanování přestalo.

Zpracovala školní metodička prevence.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Organizaci zájmové činnosti zajišťuje hospodářka SRPŠ ve spolupráci se zástupkyní ředitelky a třídními učiteli.

Ve školní družině pracovalo 7 zájmově zaměřených skupin. Dvě skupiny hry na kytaru, dvě na výtvarnou činnost, dvě činnosti pracovní, zaměřené na dovedné ruce a ekoateliér, jedna skupina zaměřená na deskové hry. Každý den ráno probíhala relaxační cvičení.

| Zájmové kroužky | ročník |
|---------------------------|---------|
| Informatika | 2. |
| Výtvarný kroužek | 1. – 5. |
| Keramika I., II. | 1. – 9. |
| Seminář z Čj a M | 5. |
| Zábavná logika a robotika | 4. - 5. |
| Psaní všemi deseti | 4. – 9. |
| Florbal | 6. - 9. |
| Basketbal | 1. - 3. |
| Basketbal | 4. - 7. |
| Seminář z Čj | 9. |

6.2 Mimoškolní aktivity

Přehled účasti žáků na mimoškolních akcích, exkurzích, kulturních a vzdělávacích akcích je uveden v následující tabulce.

| Datum | Akce | Účast |
|-----------------|---|-----------------|
| září | | |
| 5. 9. | Den přátelství | celoškolní akce |
| 8. 9. | Adaptační kurz | VI. A |
| 11. 9. | Adaptační kurz | VI. B |
| 14. 9. | Čas proměn | VII. A, B d |
| 15. 9. | Škola jinak, zoo Plzeň | IX. A |
| 19. 9. | Preventivní program: Mezilidské / třídní vztahy | VII. A, VII. B |
| 27. 9., 5. 10. | Vztahy v třídním kolektivu | IV. A, IV. B |
| říjen | | |
| 6. 10. a 16.10. | Preventivní program: Mezilidské / třídní vztahy | VII. A, VII. B |

| | | |
|-------------------|--|------------------------|
| říjen - listopad | E-twinning – mezinárodní projekt Shapes around us | VI. A |
| 13. 10. | Projekt 72 hodin | 8 tříd I. stupně |
| 20. 10. | Projekt 28. 10. 1918 | celoškolní akce |
| 19. 10. a 31. 10. | Preventivní program: Závislost | VIII. A, VIII. B |
| 20. 10. | Exkurze – Zbraně 1. republiky | VIII. A |
| listopad | | |
| 1. 11. | Projekt Zdravé zuby | III. A, III. B |
| 3. 11. | Den s policií | 6 tříd I. i II. stupně |
| 8. 11. | Preventivní program: Závislost | VIII. A, VIII. B |
| 10. 11. | Mobilní planetárium | 6 tříd I. stupně |
| 27. 11. | Preventivní program: Partnerské vztahy | IX. A, IX. B |
| 30. 11. | Zoo – domácí zvířata, česká řeka | II. A, II. B, III. A |
| 28. 11. – 3. 12. | Belgie – poznávací cesta (výhra v soutěži europoslance – video o EU) | 10 žáků 9. tříd |
| prosinec | | |
| 4. – 8. 12. | Hour of Code (Hodina kódu) | II. stupeň |
| 4. 12. | Vánoční tvoření | VI. B |
| 4. 12., 6. 12. | Knihovna Bory – Referát o knize | V. A, V. B |
| 7. 12. | Mikulášská besídka | V. B |
| 8. 12. | Kouzelná planeta | VI. A, B, VII. A, B |

| | | |
|-------------------------|--|---|
| 12. 12. | Vánoční besídky pro rodiče, Vánoční jarmark, Vánoční kavárna se zpíváním a kytarami, Vánoční dílny pro rodiče | I. A, B, II. B, III. A I. a II. stupeň V. A II. A, IV. B |
| 12. 12. a 13. 12. | Národopisné muzeum – Adventní dílny | V. A, V. B |
| 8. 12., 13. 12. | Knihovna Bory - Advent | II. A, II. B, III. A, IV. B |
| 14. 12. | Tonda obal | I. A, B, II. A, B III. A, V. A, B |
| 18. 12. | Primáti – zoo Plzeň | VIII. B |
| 20. 12. | Výtvarná soutěž – Strípky evropských Vánoc | III. A |
| prosinec | E-twinning: mezinárodní projekt Štvorec a obdélník v žiackom okolí | VI. A |
| leden | | |
| 8. 1. | Polanova síň – O hloupém Honzovi | II. A, B |
| 9. 1. | Divadlo Alfa – Lékařem proti své vůli | IX. A |
| 11. 1. | Exkurze Vodárna Plzeň | VIII. A |
| 12. 1. | Exkurze v Centru robotiky (Kreslení a 3D tisk, Little Bits) | VI. A |
| únor | | |
| únor | Den bezpečnějšího internetu (Safer Internet Day 2018) | VI. B, VII. B, VIII. A |
| 1. 2. | Exkurze Techmania | III. A, B |
| 1. 2. | Knihovna Bory | I. A, B |
| 5. 2., 9. 2., 12. 2. | Preventivní program (Dramacentrum Johan) | V. A |
| 13. 2. | Exkurze – Jak se točí peníze – DEPO 2015 | VI. A, B |
| 16. 2. | Karnevalové dopoledne | I. stupeň |

| | | |
|-----------------------------------|--|------------------------|
| 16. 2. | Veselé zoubky | I. A, B |
| 28. 2. | Planeta 3000 - Brazílie | VII. A |
| březen | | |
| 5. 3., 9. 3., 12. 3. | Preventivní program (Dramacentrum Johan) | V. B |
| 7. 3. | Polanova síň – Princezny jsou na draka | I. A, I. B |
| 7. 3. | Smysl moderní zoo | V. A, B |
| 13. 3. | Velikonoce v EU | I. A, B, II. B, III. A |
| 16. 3. | Zoo – domácí zvířata | I. A, B |
| 16. 3. | Matematický cvrček / klokan | 2. – 5. tř. |
| 26. 3. | Soutěž Střípky evropských Velikonoc | I. A, B, II. B, III. A |
| 27. 3., 28. 3. | Akvatera | III. A, II. B |
| 27. 3., 28. 3. | Národopisné muzeum – Velikonoční jarmark | V. A, B |
| 28. 3. | Knihovna Bory – Od kamene ke knize | III. A |
| duben | | |
| 6. 4. | Polanova síň – If you are happy | II. A, B |
| 10. 4., 17. 4., 24. 4., 27. 4. | Projekt SŠINFIS – kroužek robotiky | 5 žáků 9. tř. |
| 13. 4. | Projekt Zdravé zuby | I. A, B |
| 16. 4. | Zoo – zoohrátky Zoo – domácí zvířata | VI. A, B I. A, B |
| 18. 4. | Divadlo Alfa – Cesta do středu Země | VI. A, B |

| | | |
|----------------|--|---|
| 25. 4. | Akvatera | II. A |
| 26. 4. | Divadlo Alfa – Panika v muzeu | V. A, B |
| 27. 4. | Zoo – komentovaná prohlídka | IV. A, B |
| květen | | |
| 16. 5. | Praha – muzeum čokolády | IX. A |
| 17. 5. | Exkurze – Od zrníčka až po pecen chleba (Újezd nade Mží) | I. A, B, II. A, III. B |
| 31. 5. – 3. 6. | Mezinárodní konference Globe Games v Humpolci | 2 žáci VIII. A + vyučující |
| červen | | |
| 1. 6. | Dronfest | VII. B |
| 7. 6. | Divadlo Alfa - Pohoršovna | III. A |
| 7. 6. | Knihovna Bory – Pasování na čtenáře | I. A, B |
| 13. 6. | Exkurze – Národní technické muzeum Praha | VIII. A, IX. B |
| 20. 6. | Zoo – Lemuří eldorádo | II. A, B, III. B, VII. B |
| 21. 6. | Festival sportu - OC Plaza | III. A, VI. A, B, VII. A, VIII. A, IX. A, B |
| 25. 6. | Divadlo Pluto – Splašené nůžky | IX. A |

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Škola nemá uzavřenou partnerskou smlouvu s žádnou mimoplzeňskou tuzemskou školou.

Spolupracujeme se SŠ a SOU v Plzni:

- SŠ informatiky a finančních služeb – Klatovská 200 G,
- SOU elektrotechnické – Vejprnická 56, Plzeň,
- SOU stavební – Borská 55, Plzeň,
- SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara – Klatovská tř., Plzeň,
- Soukromá SUPŠ – Zámeček, s.r.o. – Pod Vinicemi 82, Plzeň.

Naši žáci z vyšších ročníků se seznamovali s učebními obory formou exkurzí během školního roku, a tím získávali představu o případné volbě povolání.

Žáci IX. tříd se zúčastňují Dne otevřených dveří – nebo jim vedení školy umožňuje exkurze i mimo tyto dny pro veřejnost.

SŠINFIS pořádala v rámci projektu technického vzdělávání kroužky a soutěže pro naše žáky.

22. MŠ, Zikmunda Wintra 9, Plzeň:

Naše škola má sepsanou smlouvu o spolupráci zejména I. stupně a ŠD s 22. MŠ. Jedná se o návštěvy vyučovacích hodin předškolních dětí z MŠ v našich 1. třídách, dále o exkurzi dětí MŠ v naší ŠD a naopak. Děti z MŠ se zúčastňují některých akcí nebo besed, které pořádají naše vychovatelky pro žáky ŠD. S vyučujícími MŠ spolupracujeme při zápisu dětí z MŠ do 1. třídy ZŠ. Škola propůjčuje zdarma MŠ školní zahradu a školní hřiště. Uspořádali jsme pro děti z MŠ divadelní vystoupení, hry ve školní zahradě apod.

FPE ZČU:

Škola má uzavřenou smlouvu s FPE ohledně pedagogické praxe studentů na naší škole. Studenti pravidelně absolvují na naší škole následchovou i výstupovou praxi.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Škola nemá uzavřené partnerství s žádnou zahraniční školou. Probíhalo jednání s Kanceláří primátora o možnosti uzavření partnerské smlouvy se školou v Limoges ve Francii. Dosud nám partnerská škola v Limoges přidělena nebyla.

E-twinningové mezinárodní projekty

Třída VI. A se zúčastnila **mezinárodních e-twinningových projektů** zaměřených na praktické dovednosti v matematické gramotnosti **Shapes around us** a **Štvorec a obdĺžnik v žiackom okolí**. Prostřednictvím realizace projektu žáci získali širší národní a evropské kulturní povědomí a využívali informační a komunikační technologie.

eTwinning je největší komunita škol v Evropě, v rámci které mohou školy z různých evropských zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady.

Komunikace s ostatními školami probíhala prostřednictvím portálu Twinspace: účastníci představili své školy, vkládali prezentace, diskutovali o problematice.

Partnerské školy:

Základná škola s materskou školou, Urmince, Slovensko

- Гніздичне, Gnizdychne school, Ukrajina
- Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Grojcu, Polsko
- Społeczna Szkoła Podstawowa i Gimnazjum nr 4 STO w Poznaniu
- YUNUS EMRE ORTAOKULU, Trabzon, Turecko

Za účast v mezinárodních projektech získala naše škola certifikát.

6.5 Zapojení do projektů

CodeWeek 2017

Od 9. - 20. října 2017 se žáci a učitelé naší školy připojili k celoevropskému týdnu programování CodeWeek 2017. Na přípravě a organizaci se podíleli žáci a učitelé

informatiky. Vyzkoušeli jsme si programování hrou a vizuální/blokové programování. Letošní novinkou byla aplikace Galaxy Codr. Za úspěšné zapojení obdržela naše škola certifikát.



Bobřík informatiky 2017

Žáci 6. - 9. tříd v rámci celostátní online soutěže Bobřík informatiky odpovídali na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti.



Hour of Code (Hodina kódu)

V letošním školním roce jsme se opět zapojili do celosvětové akce Hodina kódu: žáci 1. i 2. stupně si vyzkoušeli proniknout do záhady programování. Jejím cílem je podpora výuky informatiky, logiky, dovednosti a tvořivosti při řešení problémů.

Safer Internet Day 2018

Osmým rokem se žáci a učitelé naší školy zapojili svými aktivitami do Dne bezpečnějšího internetu 2018 (SID 2018).

Letošní Den bezpečnějšího internetu se konal v úterý 6. 2. 2018 a jeho hlavní téma bylo: "Tvořte, připojte se a sdílejte s respektem: Lepší internet začíná u každého z vás". Šestáci vytvářeli slovní mraky s námětem internetové bezpečnosti, sedmáci se věnovali plakátům a osmáci pozorně prostudovali interaktivní videa projektu Webrangers. Součástí všech aktivit byla diskuse.



Bronzová etiketa projektu eSafety Label

Naše škola pravidelně věnuje velkou pozornost problematice kyberšikany, chování žáků v kyberprostoru, přístupu k online technologiím a zabezpečení ICT (ve spolupráci se SITmP), pořádáme různé přednášky a akce, již několik let se zapojujeme do Dne bezpečnějšího internetu (Safer Internet Day). Za úroveň zabezpečení ICT prostředí naší školy jsme získali bronzovou etiketu eSafety Label a obdrželi individualizovaný akční plán zaměřený na problematiku e-bezpečnosti 10. ZŠ.



Stavebnice VEX na naší škole

Firma AV Media dětem umožnila proniknout do světa robotické stavebnice VEX IQ. Děti si sestavily základní model robota (Clawbot IQ with Sensors), vyzkoušely autopilota. V první fázi pomocí ovladače a zapojených senzorů ovládaly robota po vlastní dráze na chodbě, snažily se překonávat překážky a dojet do cíle nejrychleji.

Žáci pracovali také v programovacím prostředí MODKIT, které umožňuje blokové programování a ve kterém není potřeba znát složité programovací příkazy. Pomocí tohoto prostředí oživil sestaveného robota, který se řídil jejich pokyny a měli tak možnost pochopit základy programování.



Úspěch žáků 7. tříd v European Money Quiz

European Money Quiz je celoevropská soutěž ve finanční gramotnosti, jejím cílem je zlepšit finanční znalosti žáků ve věku od 13 do 15 let. Pořadatel soutěže je Evropská bankovní federace, koordinátorem v ČR Česká bankovní asociace. Soutěž probíhá na platformě Kahoot!, žáci soutěžili jako jeden tým - jednotlivé otázky viděli na interaktivní tabuli a odpověď odesílali prostřednictvím tabletu. Důležité bylo odeslat svůj názor nejen dobře, ale i co nejrychleji.

Umístění týmů 10. ZŠ v národním kole:

- 4. místo: třída VII. B, 19 876 bodů
- 5. místo: třída VII. A, 19 674 bodů



Zapojení do projektu Sazka – olympijský víceboj

V letošním školním roce se naše škola již počtvrté zapojila do projektu SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ, který je určen pro žáky základních škol celé republiky. Všichni žáci školy si plněním osmi disciplín mohli srovnat svou výkonnost s ostatními, stejně starými vrstevníky. Po splnění všech disciplín obdržel každý žák sportovní vysvědčení, které mu napoví, v čem je dobrý a co by bylo třeba ještě zlepšovat. Plnění jednotlivých disciplín probíhalo téměř celý školní rok a bylo zpestřeno různými doplňkovými úkoly, do kterých se mohly školy zapojit. Naše škola získala **Zlatý certifikát** za aktivní účast v projektu Sazka olympijský víceboj v rámci kampaně Česko sportuje. Škola dosáhla **100% zapojení žáků** a získala od Českého olympijského výboru nejvyšší cenu – **40 000 Kč** na nákup sportovních potřeb.

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Ve škole je jedna výchovná poradkyně pro I. i II. stupeň. Výchovná poradkyně zajišťovala a shromažďovala informace k volbě povolání, které předávala vyučující Čsp – Svět práce a žákům IX. tříd. Organizovala schůzku se zákonnými zástupci žáků V. a VII. tříd, kteří měli zájem o VG. Pro žáky IX. i VIII. tříd zajistila besedy se zástupci SŠ. Např.:

- Prezentace SOU stavebního Plzeň,
- Prezentace SŠ Oselce,
- Prezentace Sportovní a podnikatelské SŠ Plzeň,
- Beseda se zástupcem SŠ Rokycany.

Ve školním roce 2017/18 vedla evidenci 2 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracovala se všemi vyučujícími, kteří učili žáky s SVP a vypracovávali IVP. Na pedagogických radách a provozních poradách podávala zprávy o žácích s SVP, pravidelně aktualizovala evidenci těchto žáků. Zajišťovala pedagogicko – psychologické vyšetření žáků v PPP. Zákonní zástupci žáků byli seznamováni s IVP prostřednictvím třídních učitelů nebo výchovné poradkyně. S IVP všichni souhlasili bez výhrad.

Výchovná poradkyně má na starosti schránky důvěry pro žáky.

Výchovná poradkyně na pedagogických radách provádí metodická proškolení pedagogů. Témata – Přijímací řízení na VG a SŠ, Hodnocení Plánu pedagogické podpory a IVP, Společné vzdělávání - pedagogická diagnostika, konkrétní možnosti hodnocení žáků s SPU.

Výchovná poradkyně se zúčastnila schůzek výchovných poradců v PPP a na ÚP.

Akce k volbě povolání:

| Datum | Akce | Účast |
|---------|--|------------------|
| 18. 10. | Úřad práce | IX. A |
| 24. 10. | "Otevíráme dveře vzděláním" - SPŠE Plzeň | IX. A |
| 31.10. | SŠ Oselce | IX. A, IX. B |
| 10. 11. | "Posviť si na budoucnost" - DEPO | IX. B |
| 20. 11. | Úřad práce | IX. B |
| 5. 6. | Úřad práce | VIII. A |
| 12. 6. | Ručičky kraje Krajský úřad Plzeň | VIII. A, VIII. B |
| 8. 6. | Česká pošta a SŠ INFIS exkurze | VIII. A |
| 18. 6. | Úřad práce | VIII. B |

6.6.2 Spolupráce s PPP

V letošním školním roce byly vypracovány individuální vzdělávací plány pro žáky s SVP a předloženy PPP ke schválení. Jedna pracovnice PPP navštívila školu a kromě schvalování IVP jednala také s pedagogy žáků s SVP.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Školská rada

Spolupráce vedení školy se členy Školské rady je velmi dobrá. Členové Školské rady aktivně napomáhají při prosazování zájmů a potřeb školy.

Spolek rodičů a přátel školy, spolupráce s rodiči

Spolupráce rodičů se školou byla úspěšná. Byly uspořádány tři třídní aktivity a dva konzultační dny pro rodiče žáků I. a II. stupně a jeden aktiv pro rodiče žáků 5. a 7. tříd, jejichž děti projevovaly zájem přestoupit na víceleté gymnázium. Před každým aktivem se schází vedení školy se zástupci rodičů jednotlivých tříd a se členy Školské rady. Na těchto schůzkách se projednává činnost školy, rodiče jsou seznamováni s výchovně vzdělávacím plánem školy, s výukou podle školního vzdělávacího programu, s jeho výchovně vzdělávacími cíli a se zaměřením školy. Seznamují se se zprávami z pedagogických rad, s úspěchy žáků a všemi aktuálními informacemi o práci školy. Z těchto jednání jsou vedeny zápisy, se kterými jsou seznamováni všichni rodiče na třídních aktivech.

S rodiči spolupracuje velmi úzce také školní družina naší školy. Vychovatelky školní družiny pořádaly pravidelné celodružinové akce pro rodiče.

Spolupráce školy s Policií ČR, městským ředitelstvím Plzeň a Městskou policií Plzeň.

V rámci projektu „Prevence kriminality a zábrany škod na majetku, zdraví a životech osob“ škola spolupracuje s Policií ČR – městským ředitelstvím již od roku 1997.

Od školního roku 2007/08 se začala úspěšně rozvíjet také spolupráce s Městskou policií Plzeň.

Městská policie Plzeň nám také pomáhá zajišťovat prevenci a pořádek při ostraze školního víceúčelového sportoviště s umělým povrchem a areálu školy.

Spolupráce s ÚMO Plzeň 3

Škola pravidelně poskytuje prostory pro konání voleb na základě smluv. Žáci školy se zúčastňují akcí pořádaných ÚMO Plzeň 3 pro veřejnost.

AŠSK

Žáci školy se svými pedagogy úspěšně reprezentují školu v různých sportovních soutěžích (např. přespolní běh, plavání, vybíjená, Mc Donald's Cup, florbal, házená, softbal a další).

TJ a sportovní kluby

Škola pronajímá prostory tělocvičny tělovýchovným jednotám a sportovním klubům. Dobré vztahy má škola s HC Plzeň, Basketbalovým klubem Plzeň, TJ Slavoj – basketbal.

Spolupráce s Nakladatelstvím Fraus

Škola byla od roku 2003 pilotní školou nakladatelství, nyní je školou partnerskou. Partnerská smlouva byla uzavřena 15. 8. 2007. Škola využívá řady učebnic a interaktivních učebnic nakladatelství. Pilotní a partnerská spolupráce nám ušetřila nemalé finanční prostředky.

Dále spolupracujeme se SITmP, Plzeňským deníkem, Úřadem práce v Plzni, Knihovnou města Plzně atd.

6.7 Účast v soutěžích

| Sportovní soutěže | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| Datum | Kolo | Název soutěže | Umístění / účast |
| 19. 1. | republikové | Školní futsalová liga | 6. místo / 13 žáků (nejlepší brankářka turnaje) |
| 7. 11. | Finále Čech | Školní futsalová liga | 3. místo / 13 žáků |
| 14. 9. | 1. kolo divize E semifinále | Street Hockey Cup III. kat. h | 4. místo / 10 žáků |
| 11. 10. | 2. kolo divize E | Street Hockey Cup III. kat. h | 5. místo / 10 žáků |
| 1. 12. | Finále divize | Školní futsalová liga | 2. místo / 11 žáků |
| 24. 10. | 1. kolo | Školní futsalová liga | 2. místo / 12 žáků |
| 20. – 21. 9. | Celostátní testování žáků | Sazka olympijský víceboj | Všichni žáci I. a II. stupně |
| 19. 10. | Okresní a krajské finále | Stolní tenis družstev - h | 2. místo / 3 žáci |
| 19. 10. | Okresní a krajské finále | Stolní tenis družstev - d | 2. místo / 2 žákyně |
| 13. 4. | Regionální postupové kolo | Street Hockey Cup | 3. místo / 9 žáků |
| 1. 6. | krajské | Aquatlon do škol | 1. místo v soutěži družstev / 14 žáků |

| | | | |
|--------|---------|---------------------------------------|--------------------|
| 14. 3. | okresní | Okresní přebor v basketbalu IV. kat. | 2. místo / 18 žáků |
| 22. 3. | okresní | Okresní přebor v basketbalu III. kat. | 3. místo / 18 žáků |

| Soutěž | Název soutěže | Počet zúčastněných žáků | Umístění | | |
|--------------------|--|-----------------------------|---------------------------|----------|--|
| | | | 1. místo | 2. místo | 3. místo |
| mezinárodní | Bobřík informatiky | 102 žáků II. st. | Řada úspěšných řešitelů | | |
| mezinárodní | Code Week 2017 | žáci II. st. | | | Certifikát za úspěšné zapojení |
| mezinárodní | eSafety Label – probl. kyberšikany | žáci II. st. | | | Bronzová etiketa – do VIII. 2019 |
| republiková | Video o EU | 8 žáků IX. roč. | | | 4., 5. místo Výhra – poznávací cesta do Bruselu |
| republiková | Ekologicko – výtvarná soutěž Green Week EU | VI. – IX. třídy | 1. místo | | 3. místo |
| republiková | European Money Quiz (fin. gram.) | 44 žáků VII. tříd | | | 4. a 5. místo |
| krajské | Řemeslo má zlaté dno | 2 žáci V. roč. | | | bez umístění |
| 2. regionální kolo | Hledá se nejlepší mladý chemik ČR | 3 žáci VIII. a IX. roč. | | | bez umístění |
| krajské | Finanční gramotnost I. st. | 3 žáci V. roč. | 1. místo | | |
| krajské | Finanční gramotnost II. st. | 3. žáci VIII. – IX. roč. | 1. místo | | |
| okresní | Mladý zdravotník | 5 žáků | | | 3. místo |
| okresní | Branný den | 7 žáků | 1. místo jednotlivců | | |
| okresní | Dopravní soutěž | 8 žáků | | | 7. místo |
| okresní | Výtvarná soutěž Střípky evropských Vánoc | 1. a 2. třídy, žáci II. st. | 1. místo žákyně z VIII. A | | |

7 Údaje o zapojení školy do:

- rozvojových programů - škola není zapojena
- mezinárodních programů -

Mezinárodní dlouhodobý program GLOBE – podporuje u žáků zájem o přírodní vědy, vede je k využívání výzkumných metod a výsledků vlastního bádání k identifikaci a řešení environmentálních problémů ve svém okolí.

Code Week 2017

Stejně jako v předchozích letech se i letos žáci a učitelé 10. ZŠ připojili k celoevropskému týdnu programování CodeWeek 2017.

Další zapojení do mezinárodních programů je již uvedeno v části 6.5.

8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

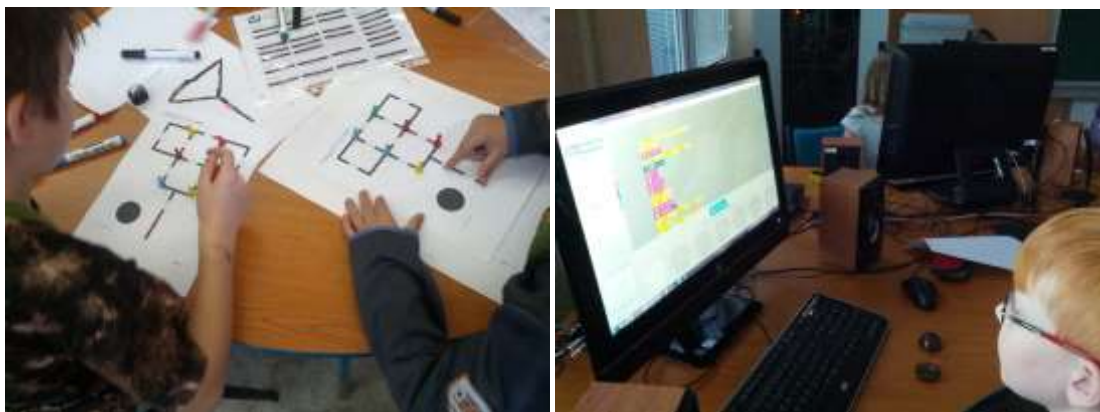
Škola získala usnesením Rady města Plzně č. 349 ze dne 6. 4. 2017 neinvestiční dotaci z dotačního programu Podpora primární prevence rizikového chování ve výši 25 000 Kč na projekt Prevence 10. ZŠ Plzeň.

Uskutečnili jsme preventivní programy ve spolupráci s Diakonií Západ a s Dramacentrem Johan. Programy byly zaměřené na vztahy v třídních kolektivech, na mezilidské a partnerské vztahy a na problematiku závislostí.

SRPŠ ve spolupráci se školou získalo Grant na podporu volnočasových aktivit dětí a mládeže na rok 2017 ve výši 24 000 Kč. Finanční prostředky jsou určeny na pořízení ozobotů a Lega Education Robotika WeDo 2.0 pro zájmový kroužek Zábavná logika a robotika.

Vyhodnocení grantu MP: V letošním školním roce pracovaly děti (4. a 5. třída) v zájmovém útvaru **Zábavná logika a robotika**, který je zaměřen na rozvoj logického myšlení, podporu kreativity, základů programování a robotiky. Město Plzeň poskytlo Spolku rodičů a přátel školy při 10. ZŠ Plzeň dotaci v celkové výši 24 000 Kč na pořízení 4 kusů interaktivních robotických hraček **Ozobot** a čtyř stavebnic **LegoWeDo 2.0**. Děti si vyzkoušely práci s Ozobotem, využívaly robotickou stavebnici Lego WeDo 2.0, vytvořily vlastní hru v aplikaci Kodu, sestavovaly vlastní projekty se stavebnicí Boffin, věnovaly se logickým hrám, komunikaci a spolupráci. Firma AV Media dětem umožnila proniknout do světa robotické stavebnice VEX IQ. Děti si sestavily základní model robota (Clawbot IQ with Sensors), vyzkoušely autopilota, pracovaly v programovacím prostředí MODKIT. Pomocí tohoto prostředí žáci oživilí sestaveného robota, který se řídí jejich pokyny a měli tak možnost pochopit základy programování. Cílem všech aktivit je proniknout do záhady programování, uvědomit si, jak fungují programy a aplikace, vytvořit si vlastní program, sestavit a ovládat vlastní robota.

Děti se scházely pravidelně 1 x týdně, využívaly mediální učebnu 10. ZŠ. Informace o činnosti zájmového útvaru jsou zveřejněny na webových stránkách 10. ZŠ Plzeň.



9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2017/2018

Ve školním roce 2017/18 nebyla ve škole provedena inspekční činnost na místě.

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci DVPP a pro zajištění co nejvyšší aprobovanosti pedagogů bylo podporováno jejich další vzdělávání (růst jejich odborné úrovně, informační gramotnosti – např. pro práci s interaktivní tabulí a Školou OnLine, jazykových znalostí apod.). Je podporován kariérní růst pedagogických pracovníků. Nepodařilo se zajistit aprobovaného učitele fyziky, hodiny fyziky byly rozděleny mezi zkušené vyučující matematiky. Výchovy, které byly vyučovány částečně neaprobovaně (k občanství, ke zdraví, výtvarná, člověk a svět práce), vyučovali učitelé s několikaletou praxí ve výuce těchto předmětů. Jedna vyučující anglického jazyka je neaprobovaná, na podzim 2014 zahájila studium anglického jazyka. Jedna vyučující I. stupně studovala poslední ročník magisterského studia.

Podle ICT plánu školy byli proškolení pedagogičtí pracovníci tak, aby se postupně stali vyspělými uživateli ICT.

V rámci Šablon I – OP VVV se učitelé zúčastňují DVPP v jednotlivých oblastech gramotností a inkluze.

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Projekty environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Od roku 2006 je škola členem ekologického sdružení Ametyst. Ve škole jsme zpracovali roční plán EVVO v jednotlivých měsících pro jednotlivé ročníky a vyučovací předměty.

škola se zapojila do environmentálního školního vzdělávacího a sběrového programu Recyklohraní, organizovaného společnostmi ASEKOL, ECOBAT a EKO-KOM.

Hodnocení EVVO za šk. rok 2017/2018:

Plán EVVO na školní rok 2017/2018 byl zaměřen na životní prostředí, třídění odpadu, zdravý životní styl, spolupráci s ekologickým centrem v Plzni, úpravu okolí školy, zdroje a využití energií.

Spolupráce s organizacemi v návaznosti na EVVO:

Sdružení Tereza,

Environmentální centrum Lüftnerka,

Společnost EKO-KOM, a.s. program – Tonda obal na cestách,

Ametyst – občanské sdružení.

Akce zaměřené k ekologii a k naplnění EVVO:

Recyklohraní, aneb Uklid'me si svět

V průběhu školního roku 2017/18 se naše škola zúčastnila již 10. rokem tohoto projektu. 10. ZŠ Plzeň je opakovaně vyhodnocena jako jedna z nejaktivnějších základních škol v celé České republice v rámci programu Recyklohraní, aneb Uklid'me si svět. Jedná se o školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Naše škola je vybavena sběrnými nádobami na použité baterie (Ecocheese v každé třídě, v kabinetu matematiky, ve vestibulu školy), drobná elektrozařízení (na chodbě v 1. patře vpravo a ve vestibulu) a tonery (v 1. patře vpravo), sběrových akcí se zúčastnila většina tříd i někteří vyučující. Do plnění jednotlivých úkolů se zapojila třída V. B a VII. B.

- a) Odvoz EEZ. Celkem se podařilo odeslat 218 kg drobného elektrozařízení, 22 kusů počítačů a další vyřazené elektrozařízení z majetku školy.
- b) Uspořádali jsme soutěž ve sběru baterií, během roku jsme odeslali z naší školy 41 kg baterií.
- c) Zapojili jsme se do akce Věnuj mobil, podařilo se odeslat 25 kusů mobilních telefonů.
- d) Plnili jsme aktuální úkoly. Naši žáci se zapojili do všech vyhlášených projektů, pokusů, soutěží, výtvarných a fotografických úkolů:
 - Vydržím víc a posloužím déle!
 - Krok za krokem.
 - EKOABECEDA – 2 scénáře pro I. stupeň, 2 scénáře pro II. stupeň.
 - Umíme žít bez odpadů?
 - Objevte muzejní kousek, staňte se kurátorem sbírky.

Za jednotlivé úkoly, odeslané baterie, mobilní telefony a drobná elektrozařízení škola získává body. Ty jsme v letošním roce opět proměnili za společenské hry, psací, výtvarné a sportovní potřeby pro zapojené třídy a jednotlivce. Informace o všech aktivitách v rámci projektu Recyklování byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách školy.



15. ročník soutěže ve sběru druhotných surovin školní rok 2017/18:

Během školního roku 2017/18 se naše škola zúčastnila soutěže ve sběru papíru a víček od pet lahví.

Smyslem soutěže ve sběru je pomoci naplňovat cíle environmentální výchovy a získání základních znalostí, jak jednoduché a účelné je třídit odpad.

Během celého školního roku 2017/18 jsme nasbírali: 1518,7 kg papíru
108 kg víček

Víčka jsme věnovali chlapci, který trpí svalovou dystrofií Duchenne. Maminka je samoživitelka, finanční prostředky jí nestačí. Potřebuje různé zdravotní pomůcky.

Zdravý životní styl:

Naše škola vede žáky k porozumění základních pojmů z oblasti výživy, pochopení významu zdravé výživy pro naše zdraví.

Zásady zdravé výživy a jejich aplikace na způsob stravování, praktické sestavování jídelníčku, kvalita potravin, pyramida výživy, alternativní výživa, poruchy příjmu potravy – pojmy.

Projekty:

Zdravá záda

Projekt probíhá celoročně součástí vyučovacích hodin je rehabilitační overball, do vyučování jsou zařazovány kompenzační a uvolňovací cviky.

Cílem projektu je předejít vadnému držení těla.

Všechny uvedené aktivity hodnotíme velmi kladně.

Zdravé zuby:

Projekt je zaměřen na ústní hygienu, předcházení zubnímu kazu a vedení k preventivní zubní péči. Přednáška ústní hygiena proběhla ve třídách: 1. A, 1. B, 3. B, 4. A, 4. B, 2. A, B, 7. B a 6. A, B. Projekty hodnotíme velmi kladně a přínosně.

Zdravá 5:

Iniciátorem projektu je supermarket Albert. Děti získávají informace o zdravém životním stylu, zdravém stravování a aktivně se podílejí na vytvoření zdravého jídelníčku.

Soutěže:

Kuchařská soutěž Zdravé 5 Jako každý rok se letos naše škola pod vedením zapojila do celostátní soutěže **Zdravé 5 Coolinaření s Albertem**. V letošním ročníku soutěže jsme se opět zaměřili na to, jak můžeme udělat radost jídlem – sobě i ostatním, aby jídlo připravovali i jedli s láskou a užívali si společně strávené okamžiky. Proto porota kromě nápaditého receptu hodnotila i myšlenku komu svačinku darujeme. Školní kolo Zdravé 5 na naší škole proběhlo v dubnu 2018 za účasti 10 týmů po třech.

Projekt 72 hodin

V říjnu se naše škola opět zapojila do celorepublikového projektu 72 hodin. Jedná se o tři dny plné dobrovolnických aktivit, které se v ČR konají již po páté. Kdykoliv během těchto 72 hodin se dobrovolníci po celém Česku pustili do aktivit, které pomohly druhým, přírodě, či jejich okolí. Výsledkem těchto projektů bylo mnoho úsměvů, radosti a dobrých pocitů z vykonané práce. Do soutěže se zapojili žáci 1. stupně.

Program GLOBE

GLOBE je dlouhodobý mezinárodní program, který podporuje u žáků zájem o přírodu a přírodní vědy a rozvíjí metody badatelsky orientovaného vyučování. Žáci pozorují a zkoumají životní prostředí pomocí praktických postupů a využívají výsledky svého bádání k identifikaci a řešení environmentálních problémů v okolí své školy. Data naměřená žáky slouží vědcům k ověřování hypotéz a modelů a prostřednictvím mezinárodní databáze jsou k dispozici i široké veřejnosti. Do programu je zapojeno 112 zemí ze všech kontinentů.

Naše škola se do programu Globe zapojila již osmým rokem.

Účast na 21. Globe Games 2018 v Humpolci:

Ve dnech 31. 6. – 3. 6. 2018 se 2 žáci z VIII. A spolu s paní učitelkou zúčastnili konference Globe Games v Humpolci. Na konferenci reprezentovali naši školu s celoroční prací - Hmyzí budka. V průběhu 3 dnů proběhlo několik workshopů a přednášek.



Opět byla zakoupena permanentka do zoologické zahrady a plně jsme využili nabídky programů centra EVVO v Zoo Lüftnerka:
Informace o všech aktivitách byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách školy.

Projekt Úspěšný žák digitálního věku (dříve Vzdělání 21)

– zapojení moderních technologií do výuky, kombinace výuky podle tištěných učebnic a digitálních učebnic a výukových programů školy - ve spolupráci s SITmP, Nakladatelstvím Fraus.

V části 6.6.3 je uvedena spolupráce s dalšími partnery školy – např. s ÚMO Plzeň 3, ÚP Plzeň – město, Policie ČR, Městská policie Plzeň.

Dále jsme spolupracovali např. s těmito organizacemi:

Divadlo Alfa,

Knihovna Bory,

Knihovna města Plzně,

Nakladatelství Fraus,

SSÚPŠ Zámeček,

Zoo Plzeň,

Sdružení Tereza,

M.R.K.E.V.,

Environmentální centrum Lüftnerka,

Společnost EKO-KOM a.s.,

Ametyst o.s.,

Fond SIDUS,

Nadace Život dětem.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2017

1 Údaje o zaměstnancích

| | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2017 (fyzický stav / přepočtený stav) | |
|--------------------------------|--|--------------|
| | Pedagogů | Ostatní |
| Počet zaměstnanců | 32,25 / 31,248 | 7,66 / 6,872 |
| Dosažený průměrný měsíční plat | 30 700,- | 16 723,- |

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

| | |
|---|----------------------|
| Příspěvek zřizovatele na investice | 0,- |
| Příspěvek zřizovatele na provoz | 3,615.000,- |
| Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání | 17,843.378,- |
| Vlastní tržby a výnosy | 513.353,13 |
| Finanční prostředky z dotací a grantů | 55.800,- |
| Příjmy celkem | 22,027.531,13 |
| Náklady celkem | 21,625.459,14 |
| Hospodářský výsledek | 402.071,99 |

Datum:

Ředitelka školy:

Zápis z jednání Školské rady ze dne 9. 10. 2018

Přítomni: členové Školské rady

Výroční zpráva za školní rok 2017 / 18 byla schválena členy Školské rady.
K výroční zprávě nebyly žádné připomínky.

Jména členů Školské rady:

pí Vendula Strejcová

MUDr. Eliška Jedličková

Mgr. Zlata Langmaierová

Mgr. Josef Houška

Mgr. Hana Malinová

Mgr. Lubomíra Vlachá