



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy		10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6, příspěvková organizace			
Číslo projektu		CZ.1.07/1.4.00/21.1590			
Název projektu		Moderní škola pro zvyšování konkurenceschopnosti			
Číslo a název šablony klíčové aktivity		V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd			
Sada		VY_52_INOVACE_PŘÍ.3.KLEČ.08			
Název materiálu		Lidské tělo – kostra, svaly, ústrojí			
Jméno vyučujícího		Mgr. Marie Klečková			
Třída	3. A	Předmět	Prvouka	Datum ověření	16.4.2012

Lidské tělo – kostra, svaly, ústrojí

Jméno:

Datum:

Třída:

1) Na základě svých znalostí doplň neúplné věty:

Ochranu všech důležitých orgánů našeho těla tvoří Osou kostry je..... , která je složená z Pohyb nám umožňuje kostra a Jako nepřetržitá pumpa pracuje

V tepnách a žilách teče Hlavním orgánem dýchacího ústrojí jsou Rozkousanou potravu zpracovává hlavně a Hlavním orgánem vylučovací soustavy jsou

Nejdůležitějším orgánem, který řídí práci všech orgánů v těle je

2) Vytvoř dvojice, co k sobě patří:

(příslušné písmeno napiš do tabulky)

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. trávení | A. ledviny |
| 2. vylučování | B. krev |
| 3. tepny a žíly | C. obratle |
| 4. páteř | D. žaludek |
| 5. mozek | E. plíce |
| 6. dýchání | F. mícha |
| 7. kyslík | G. oxid uhličitý |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

3) Rozhodni o správnosti tvrzení a příslušné písmeno zapiš do tajenky:

	ANO	NE
1. Lebka chrání mozek.	Č	M
2. Nejdelší kost je lopatka.	A	L
3. Svaly jsou pokryty kůží.	O	P
4. Při trávení pomáhají játra.	V	Y
5. Vdechujeme dusík.	S	Ě
6. O své zdraví člověk nemusí pečovat.	R	K

TAJENKA: _ _ _ _ _

4) Nakresli sebe a pak označ, kde máš:

mozek, srdce, plíce, žaludek

Lidské tělo – kostra, svaly, ústrojí

Jméno:

Datum:

Třída:

1) Na základě svých znalostí doplň neúplné věty:

Ochranu všech důležitých orgánů našeho těla tvoří **kostra**. Osou kostry je **páteř**, která je složená z **obratlů**. Pohyb nám umožňuje kostra a **svaly**. Jako nepřetržitá pumpa pracuje **srdce**. V tepnách a žílách teče **krev**. Hlavním orgánem dýchacího ústrojí jsou **plíce**. Rozkousanou potravu zpracovává hlavně **žaludek** a **střeva**. Hlavním orgánem vylučovací soustavy jsou **ledviny**. Nejdůležitějším orgánem, který řídí práci všech orgánů v těle je **mozek**.

2) Vytvoř dvojice, co k sobě patří:

(příslušné písmeno napiš do tabulky)

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. trávení | A. ledviny |
| 2. vylučování | B. krev |
| 3. tepny a žíly | C. obratle |
| 4. páteř | D. žaludek |
| 5. mozek | E. plíce |
| 6. dýchání | F. mícha |
| 7. kyslík | G. oxid uhličitý |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
D	A	B	C	F	E	G

3) Rozhodni o správnosti tvrzení a příslušné písmeno zapiš do tajenky:

	ANO	NE
1. Lebka chrání mozek.	<u>Č</u>	M
2. Nejdelší kost je lopatka.	A	<u>L</u>
3. Svaly jsou pokryty kůží.	<u>O</u>	P
4. Při trávení pomáhají játra.	<u>V</u>	Y
5. Vdechujeme dusík.	S	<u>Ě</u>
6. O své zdraví člověk nemusí pečovat.	R	<u>K</u>

TAJENKA: ČLOVĚK

4) Nakresli sebe a pak označ, kde máš:

mozek, srdce, plíce, žaludek

Metodické pokyny pro učitele

- Cv. 1: Žák správně doplní na základě svých znalostí neúplné věty.
- Cv. 2: Žák vytvoří dvojice podle toho, co k sobě patří a do připravené tabulky napíše k číslu odpovídající písmeno.
- Cv. 3: Žák rozhodne o správnosti tvrzení ANO/NE a příslušné písmeno zapíše do tajenky.
- Cv. 4: Žák nakreslí sebe a v obrázku označí tyto části těla: mozek, srdce, plíce, žaludek.