



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy		10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6, příspěvková organizace			
Číslo projektu		CZ.1.07/1.4.00/21.1590			
Název projektu		Moderní škola pro zvyšování konkurenceschopnosti			
Číslo a název šablony klíčové aktivity		V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd			
Sada		VY_52_INOVACE_PŘÍ.3.KLEČ.10			
Název materiálu		Zuby			
Jméno vyučujícího		Mgr. Marie Klečková			
Třída	3. A	Předmět	Prvouka	Datum ověření	23.4.2012

Zuby

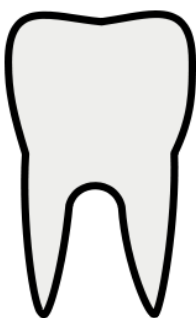
Jméno:

Datum:

Třída:

1) Do obrázku správně doplň uvedená slova:

kořen, korunka, zubovina, zubní sklovina



2) Vyber ze tří možností správný výraz (zakroužkuj):

Mléčný chrup je:

- a) chrup ovlivněný pitím mléka
- b) chrup ve věku 6 měsíců až 6 let
- c) umělý chrup mléčné barvy

Smíšený chrup je:

- a) chrup s umělými zuby
- b) chrup s rovnátky
- c) chrup mléčný i stálé zuby

Úplný stálý chrup je:

- a) chrup dospělého člověka
- b) chrup od narození do konce života
- c) umělý chrup nastálo

3) Doplně neúplné věty (využij nápovědu)

Nápověda: zubní kaz, sladkostí, 20, dvakrát, 32, krčku a kořene

Zub je složen z korunky, Mléčných zubů je Dospělý člověk má mít v ústech celkem stálých zubů. Nejčastější onemocnění člověka je Ten se na zubu tvoří proto, že jíme příliš mnoho Zuby si čistíme denně.

4) Vyber a napiš z uvedených potravin, co zubům prospívá a co jim škodí:

jablko, hruška, čokoláda, mléko, limonáda, ryba, dort, lízátko, mrkev, nanuk, sýr, paprika, hranolky

co prospívá:

co škodí:

Urči, o jaké zuby se jedná (využij nápovědu a napiš pod obrázek):

Nápověda: stolička, špičák, řezák



Zuby

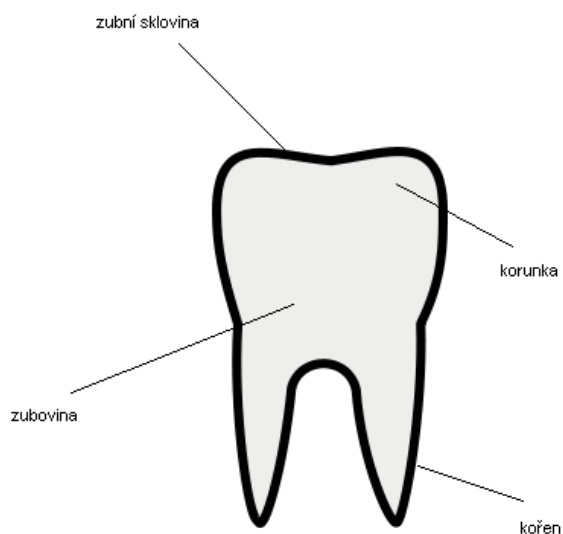
Jméno:

Datum:

Třída:

1) Do obrázku správně doplň uvedená slova:

kořen, korunka, zubovina, zubní sklovina



2) Vyber ze tří možností správný výraz (zakroužkuj):

Mléčný chrup je:

a/chrup ovlivněný pitím mléka

b/chrup ve věku 6 měsíců až 6 let

c/umělý chrup mléčné barvy

Smíšený chrup je:

a/chrup s umělými zuby

b/chrup s rovnátky

c/chrup mléčný i stálé zuby

Úplný stálý chrup je:

a/chrup dospělého člověka

b/chrup od narození do konce života

c/umělý chrup nastálo

3) Doplně neúplné věty (využij nápovědu)

Nápověda: zubní kaz, sladkostí, 20, dvakrát, 32, krčku a kořene

Zub je složen z korunky, **krčku a kořene**. Mléčných zubů je **20**. Dospělý člověk má mít v ústech celkem **32** stálých zubů. Nejčastější onemocnění člověka je **zubní kaz**. Ten se na zubu tvoří proto, že jíme příliš mnoho **sladkostí**. Zuby si čistíme **dvakrát** denně.

4) Vyber a napiš z uvedených potravin, co zubům prospívá a co jim škodí:

jablko, hruška, čokoláda, mléko, limonáda, ryba, dort, lízátka, mrkev, nanuk, sýr, paprika, hranolky

co prospívá:

jablko
hruška
mléko
ryba
mrkev
sýr
paprika

co škodí:

čokoláda
limonáda
dort
lízátka
nanuk
hranolky

Urči, o jaké zuby se jedná (využij nápovědu a napiš pod obrázek):

Nápověda: stolička, špičák, řezák



řezák

stolička

špičák

Metodické pokyny pro učitele

Cv. 1: Žák do obrázku správně doplní uvedená slova.

Cv. 2: Žák na základě svých znalostí vybere a zakroužkuje správný výraz.

Cv. 3: Žák doplní neúplné věty a využije přitom nápovědu.

Cv. 4: Žák vybere a napíše z uvedených potravin, co zubům prospívá a co jim škodí.

Cv. 5: Žák napíše pod obrázek o jaký zub se jedná (vyžije nápovědu).