Název školy	**10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6, příspěvková organizace**				
Číslo projektu	**CZ.1.07/1.4.00/21.1590**				
Název projektu	**Moderní škola pro zvyšování konkurenceschopnosti**				
Číslo a název šablony klíčové aktivity	V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd				
Sada	VY_52_INOVACE_PŘÍ.3.KLEČ.05				
Název materiálu	Lidské tělo – srdce, plíce				
Jméno vyučujícího	Mgr. Marie Klečková				
Třída	3. A	**Předmět**	Prvouka	**Datum ověření**	23.3.2012

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lidské tělo – srdce, plíce

Jméno: **Datum:** **Třída:**

1) Doplň neúplné věty:

Jako nepřetržitá pumpa pracuje v lidském těle …… Je to dutý ……

Pumpuje do celého těla ……. Po obou stranách srdce jsou …….

Je to hlavní část …… ústrojí. Vdechnutý vzduch prochází hrtanem, potom ……., přichází do dvou ……. a nakonec do plic.

Vdechujeme …… a vydechujeme ……

2) Vylušti křížovku:

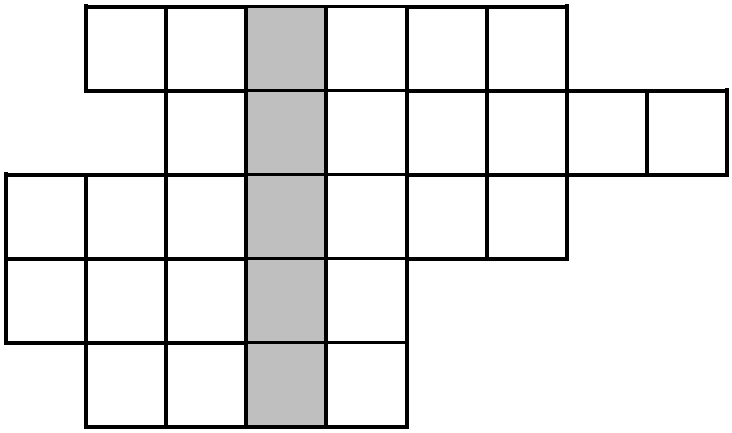
Naše tělo tvoří

Vzduch prochází

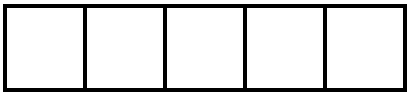
Chrání srdce a plíce

Hlavní část dýchacího ústrojí

Srdce pumpuje



TAJENKA:



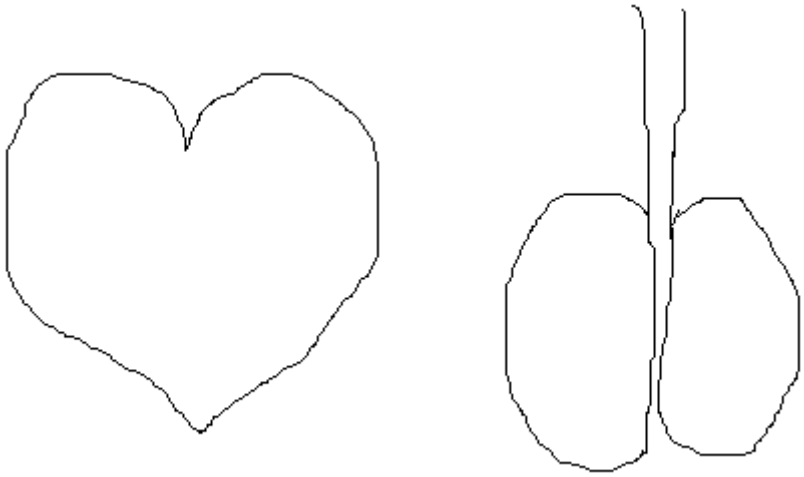
3) Napiš, jaký je rozdíl mezi tepnami a žílami:

Tepny –

Žíly –

4) Napiš správně do obrázků tato slova:

plíce, krev, tepny, kyslík, žíly, oxid uhličitý, průdušky, srdce



5) Napiš, čím může být vzduch, který dýcháme znečištěný:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lidské tělo – srdce, plíce

Jméno: **Datum:** **Třída:**

1) Doplň neúplné věty:

Jako nepřetržitá pumpa pracuje v lidském těle ***srdce*.** Je to dutý ***sval.*** Pumpuje do celého těla ***krev.*** Po obou stranách srdce jsou ***plíce.*** Je to hlavní část ***dýchacího*** ústrojí. Vdechnutý vzduch prochází hrtanem, potom ***průdušnicí***, přichází do dvou ***průdušek*** a nakonec do plic. Vdechujeme ***kyslík*** a vydechujeme ***oxid uhličitý.***

2) Vylušti křížovku:

Naše tělo tvoří

Vzduch prochází

Chrání srdce a plíce

Hlavní část dýchacího ústrojí

Srdce pumpuje

		K	O	S	T	R	A		
			H	R	T	A	N	E	M
H	R	U	D	N	Í	K			
P	L	Í	C	E					
		K	R	E	V				

TAJENKA:

S	R	D	C	E

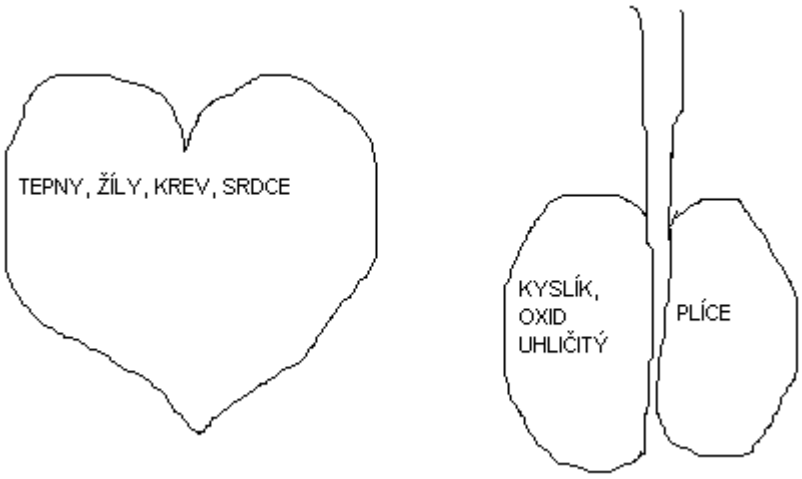
3) Napiš, jaký je rozdíl mezi tepnami a žílami:

Tepny – VEDOU OKYSLIČENOU KREV

Žíly – VEDOU ODKYSLIČENOU KREV

4) Napiš správně do obrázků tato slova:

plíce, krev, tepny, kyslík, žíly, oxid uhličitý, průdušky, srdce



5) Napiš, čím může být vzduch, který dýcháme znečištěný:

KOUŘ, SMOG, VÝFUKOVÉ PLYNY, KOMÍNY TOVÁREN, PRACH, …..

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodické pokyny pro učitele

Cv. 1: Žák na základě svých znalostí doplní neúplné věty.

Cv. 2: Žák správně vyluští křížovku.

Cv. 3: Žák na základě svých znalostí napíše, jaký je rozdíl mezi tepnami a žílami.

Cv. 4: Žák správně napíše uvedená slova do obrázků (srdce, plíce).

Cv. 5: Žák napíše, čím může být znečištěný vzduch, který dýcháme.