



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy		10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6, příspěvková organizace			
Číslo projektu		CZ.1.07/1.4.00/21.1590			
Název projektu		Moderní škola pro zvyšování konkurenceschopnosti			
Číslo a název šablony klíčové aktivity		V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd			
Sada		VY_52_INOVACE_PŘÍ.3.KLEČ.07			
Název materiálu		Lidské tělo – mozek a nervová soustava			
Jméno vyučujícího		Mgr. Marie Klečková			
Třída	3. A	Předmět	Prvouka	Datum ověření	12.4.2012

Lidské tělo – mozek a nervová soustava

Jméno:

Datum:

Třída:

1) Vylušti hádanku:

Je to nejdůležitější orgán, který řídí práci všech ostatních orgánů v těle. Je to

2) Doplně neúplné věty, využij nápovědu:

Nápověda: mozeček, nervy, mozková kůra, páteře, 1kg, mozek, mícha, lebky

Nejdůležitější orgán v těle, který všechno řídí, je Je chráněn tvrdými kostmi Povrch mozku tvoří Mozek dospělého člověka váží přes Pod povrchem mozku je Do vede z mozku Z ní prostupují všemi částmi těla

3) Rozlušti přesmyčky:

CHÍMA →

EZKMO →

KAELB →

VYNER →

ŘPÁTE →

4) Napiš, jak se mohou lidé mezi sebou dorozumívat:

5) Životospráva je způsob života lidí. Napiš, co si představuješ pod názvem: správná životospráva:

Lidské tělo – mozek a nervová soustava

Jméno:

Datum:

Třída:

1) Vylušti hádanku:

Je to nejdůležitější orgán, který řídí práci všech ostatních orgánů v těle. Je to **mozek**.

2) Doplň neúplné věty, využij nápovědu:

Nápověda: mozeček, nervy, mozková kůra, páteře, 1kg, mozek, mícha, lebky

Nejdůležitější orgán v těle, který všechno řídí, je **mozek**. Je chráněný tvrdými kostmi **lebky**. Povrch mozku tvoří **mozková kůra**. Mozek dospělého člověka váží přes **1kg**. Pod povrchem mozku je **mozeček**. Do **páteře** vede z mozku **mícha**. Z ní prostupují všemi částmi těla **nervy**.

3) Rozlušti přesmyčky:

CHÍMA → MÍCHA

EZKMO → MOZEK

KAELB → LEBKA

VYNER → NERVY

ŘPÁTE → PÁTEŘ

4) Napiš, jak se mohou lidé mezi sebou dorozumívat:

mluvená řeč, různá znamení, výrazy tváře, gesta, mimika, znaková řeč, pohyby rukama a nohama,

5) Životospráva je způsob života lidí. Napiš, co si představuješ pod názvem: správná životospráva:

zdravá výživa plná vitamínů, zeleniny a ovoce, dostatek spánku, dostatek pohybu, sport, cvičení, dostatek odpočinku, záliby,

Metodické pokyny pro učitele

Cv. 1: Žák vyluští a správně doplní zadanou hádanku.

Cv. 2: Žák správně doplní na základě svých znalostí neúplný text a využije přitom nápovědy.

Cv. 3: Žák správně rozluští přesmyčky, týkající se učiva o mozku a nervech.

Cv. 4: Žák napíše, jak se mohou lidé mezi sebou dorozumívat.

Cv. 5: Žák se zamyslí a napíše, co si představuje pod názvem: správná životospráva.