



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy		10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6, příspěvková organizace			
Číslo projektu		CZ.1.07/1.4.00/21.1590			
Název projektu		Moderní škola pro zvyšování konkurenceschopnosti			
Číslo a název šablony klíčové aktivity		V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd			
Sada		VY_52_INOVACE_PŘÍ.3.KLEČ.06			
Název materiálu		Lidské tělo – trávicí a vylučovací soustava			
Jméno vyučujícího		Mgr. Marie Klečková			
Třída	3. A	Předmět	Prvouka	Datum ověření	26.3.2012

Lidské tělo – trávicí a vylučovací soustava

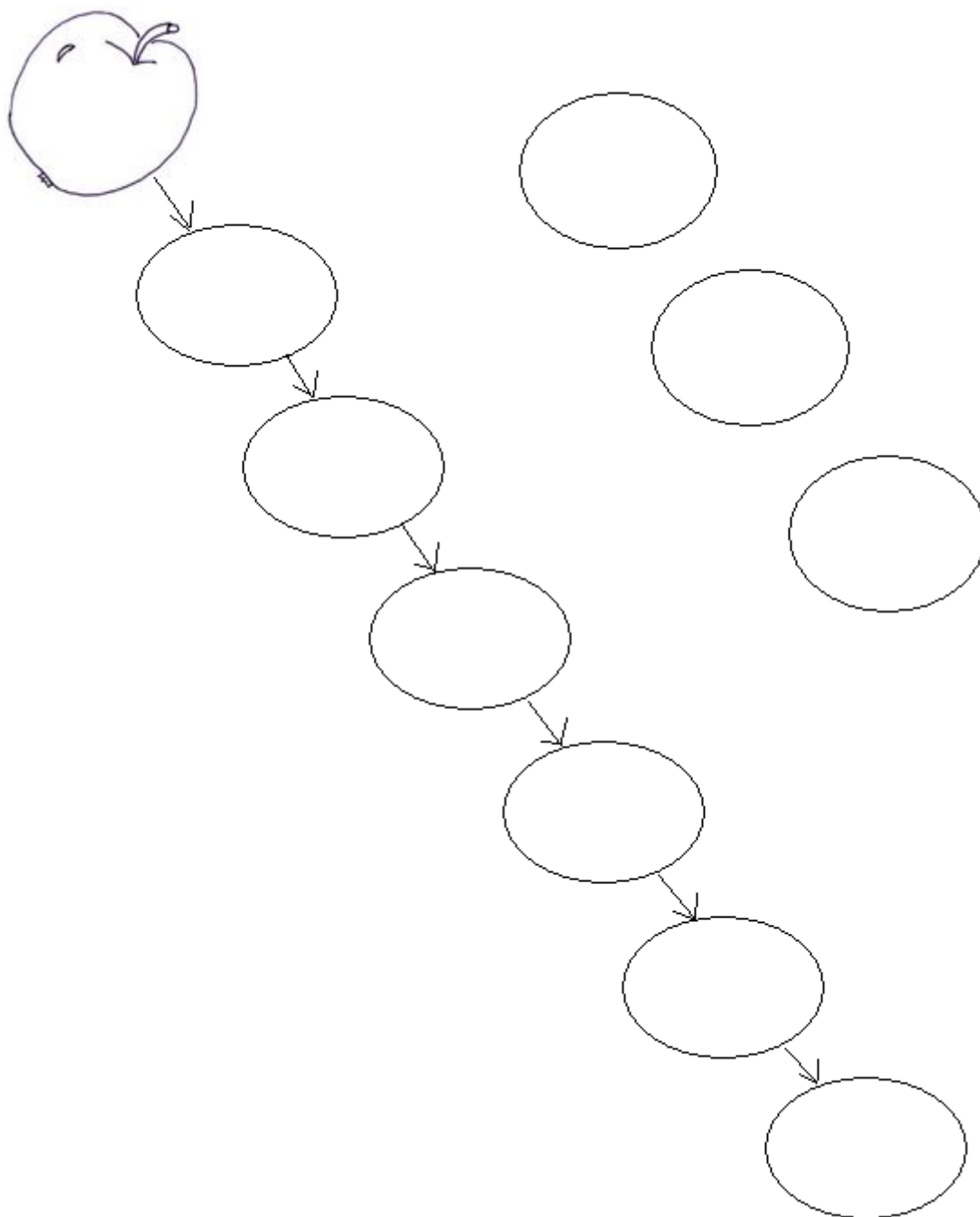
Jméno:

Datum:

Třída:

1) Popiš cestu potravy v lidském těle postupně od začátku do konce:

Nápověda: jícen, tlusté střevo, konečník, ústa, játra, žaludek, slinivka břišní, žlučník, tenké střevo



2) Přepiš a oprav chybný text a využij nápovědy:

Nápověda: trávicí, žaludek, žaludečními šťávami, tlustého střeva, játra, žlučník

Potravu zpracovává dýchací ústrojí. Rozkousanou potravu rozmělní srdce a mísí ji s vodou. Nestrávené zbytky potravy putují do jícnu. Při trávení pomáhají: průdušnice a ledviny.

.....

.....

.....

3) Doplň neúplné věty:

Hlavním orgánem vylučovací soustavy jsou Nepotřebné tekutiny z nich putují močovody a měchýřem ven. Abychom zabránili onemocnění ledvin, musíme dostatečně

4) Osmisměrka:

vyškrtej slova patřící do trávicí nebo vylučovací soustavy a napiš je vedle osmisměrky

B	U	Ž	A	L	U	D	E	K	M
O	J	N	Y	E	M	U	J	P	J
K	Á	S	T	D	C	L	Í	Z	A
S	T	Ř	E	V	O	T	C	B	Y
P	R	A	C	I	Z	A	E	P	U
A	A	K	O	N	E	Č	N	Í	K
R	X	D	H	Y	P	S	T	A	L

5) Namaluj, co bychom měli jíst, abychom byli zdraví:

Lidské tělo – trávicí a vylučovací soustava

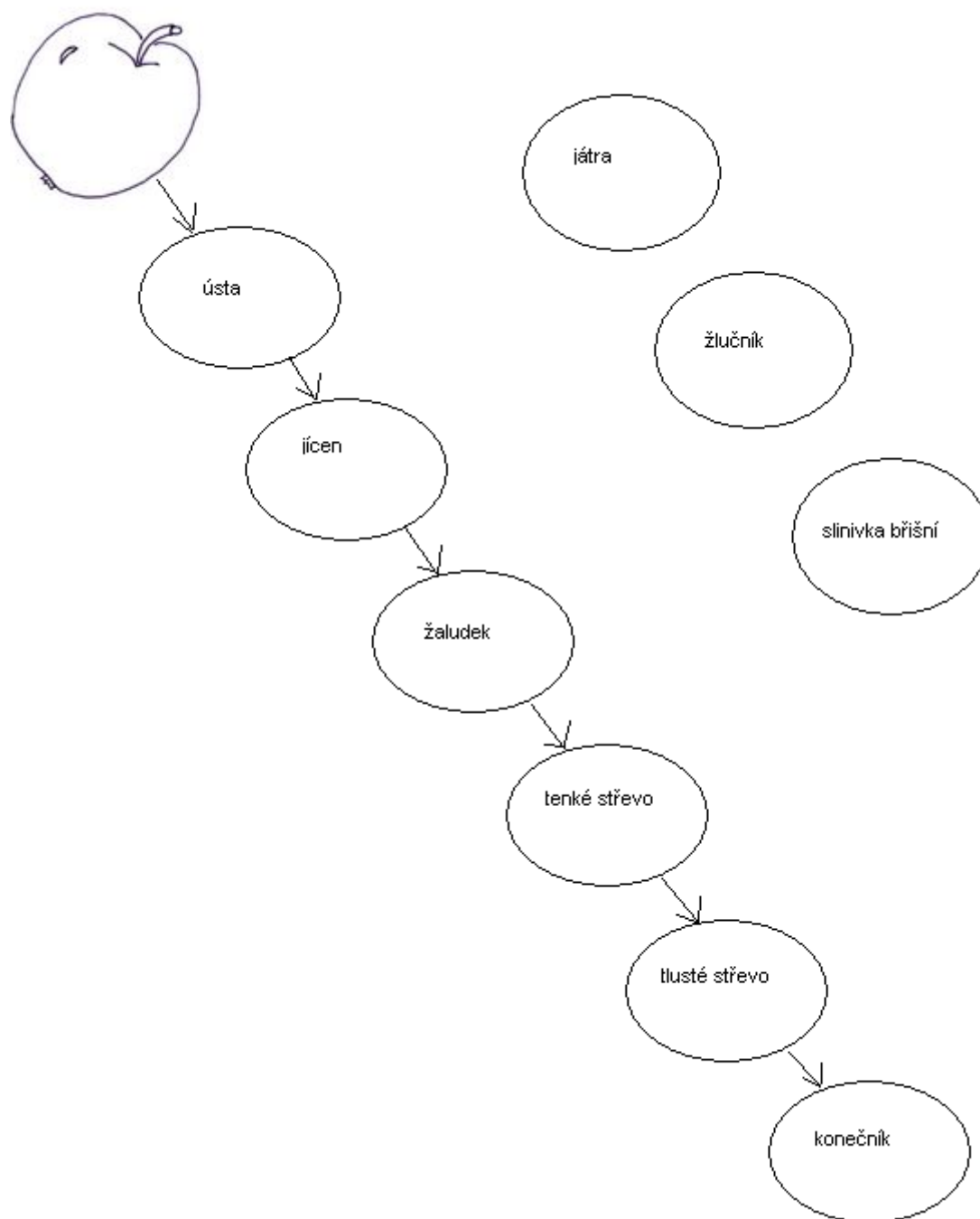
Jméno:

Datum:

Třída:

1) Popiš cestu potravy v lidském těle postupně od začátku do konce:

Nápověda: jícen, tlusté střevo, konečník, ústa, játra, žaludek, slinivka břišní, žlučník, tenké střevo



2) Přepiš a oprav chybný text a využij nápovědy:

Nápověda: trávicí, žaludek, žaludečními št'ávy, tlustého střeva, játra, žlučník

Potravu zpracovává dýchací ústrojí. Rozkousanou potravu rozmělní srdce a mísí ji s vodou. Nestrávené zbytky potravy putují do jícnu. Při trávení pomáhají: průdušnice a ledviny.

Potravu zpracovává **trávicí** ústrojí. Rozkousanou potravu rozmělní **žaludek** a mísí ji s **žaludečními št'ávy**. Nestrávené zbytky potravy putují do **tlustého střeva**. Při trávení pomáhají: **játra a žlučník**.

3) Doplň neúplné věty:

Hlavním orgánem vylučovací soustavy jsou **ledviny**. Nepotřebné tekutiny z nich putují močovody a **močovým** měchýřem ven. Abychom zabránili onemocnění ledvin, musíme dostatečně **pít**.

4) Osmisměrka:

vyškrtej slova patřící do trávicí nebo vylučovací soustavy a napiš je vedle osmisměrky

B	U	Ž	A	L	U	D	E	K	M
O	J	N	Y	E	M	U	J	P	J
K	Á	S	T	D	C	L	Í	Z	A
S	T	Ř	E	V	O	T	C	B	Y
P	R	A	C	I	Z	A	E	P	U
A	A	K	O	N	E	Č	N	Í	K
R	X	D	H	Y	P	S	T	A	L

žaludek, střeva, konečník, játra,

ledviny, jícen

5) Namaluj, co bychom měli jíst, abychom byli zdraví:

Metodické pokyny pro učitele

- Cv. 1: Žák popíše na základě svých znalostí cestu potravy v lidském těle.
- Cv. 2: Žák opraví chybný text tak, aby byl věcně správně a využije přitom nápovědy.
- Cv. 3: Žák na základě svých znalostí doplní neúplné věty.
- Cv. 4: Žák vyškrtá a napíše z osmisměrky slova, která patří do trávicí a vylučovací soustavy.
- Cv. 5: Žák namaluje několik obrázků – co bychom měli jíst, abychom byli zdraví.