



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

|   |      |  |         |                      |           |
|---|------|--|---------|----------------------|-----------|
| <b>Název školy</b>                                |      | <b>10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6, příspěvková organizace</b> |         |                      |           |
| <b>Číslo projektu</b>                             |      | <b>CZ.1.07/1.4.00/21.1590</b>  |         |                      |           |
| <b>Název projektu</b>                             |      | <b>Moderní škola pro zvyšování konkurenceschopnosti</b>              |         |                      |           |
| <b>Číslo a název šablony<br/>klíčové aktivity</b> |      | V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd             |         |                      |           |
| <b>Sada</b>                                       |      | VY_52_INOVACE_PŘÍ.3.KLEČ.12  |         |                      |           |
| <b>Název materiálu</b>                            |      | Bezpečnost a první pomoc   |         |                      |           |
| <b>Jméno vyučujícího</b>                          |      | Mgr. Marie Klečková  |         |                      |           |
| <b>Třída</b>                                      | 3. A | <b>Předmět</b>   | Prvouka | <b>Datum ověření</b> | 27.4.2012 |

## Bezpečnost a první pomoc

**Jméno:**

**Datum:**

**Třída:**

1) Napiš, kdo poskytuje první pomoc zraněnému. Jak by ses zachoval, kdybys byl první u dopravní nehody.

2) Napiš, jaká čísla zavoláš:

první pomoc -

policie -

hasiči -

### 3) Oprav napsaná tvrzení: / napiš správné věty /

Ve škole o přestávce na chodbě běháme a honíme se.

.....

Celý den si vůbec nemyjeme ruce.

.....

Když je nám horko, otevřeme okno a vykloníme se ven.

.....

Při hodině Tv lezeme v tělocvičně na různá nářadí.

.....

Když se ve škole někdo zraní, nevšimneme si ho.

.....

### 4) Osmisměrka: najdi větu o zdraví

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | U | P | A | T | S | D | J |
| A | Z | D | R | A | V | Í | O |
| N | Y | K | J | E | Z | C | I |
| U | V | I | D | K | O | M | A |
| S | P | O | K | L | A | D | E |
| H | Z | E | T | V | O | S | Y |

Věta: .....

5) Nakresli teploměr a napiš, jaké druhy teploměrů znáš:

6) Nakresli znak, kterým bývá označena první pomoc:

## Bezpečnost a první pomoc

Jméno:

Datum:

Třída:

1) Napiš, kdo poskytuje první pomoc zraněnému. Jak by ses zachoval, kdybys byl první u dopravní nehody.

**První pomoc zraněnému poskytuje první člověk, který zraněného najde. Nejdříve se má zjistit, zda zraněný žije, komunikuje. Hned potom se zavolá první pomoc. Po zavolání se poskytuje zraněnému pomoc – umělé dýchání, masáž srdce, ožívování, atd..**

2) Napiš, jaká čísla zavoláš:

první pomoc - **155**

policie - **158**

hasiči - **150**

3) Oprav napsaná tvrzení: / napiš správné věty /

Ve škole o přestávce na chodbě běháme a honíme se.

**Ve škole o přestávce neběháme, ale připravujeme se na vyučování.**

Celý den si vůbec nemyjeme ruce.

**Často si myjeme ruce – po WC a před jídlem.**

Když je nám horko, otevřeme okno a vykloníme se ven.

**Když je nám horko, napijeme se a svlečeme si svetr.**

Při hodině Tv lezeme v tělocvičně na různá nářadí.

**Při hodině Tv nelezeme v tělocvičně na žádná nářadí bez dovolení.**

Když se ve škole někdo zraní, nevšimneme si ho.

**Když se ve škole někdo zraní, poskytneme mu první pomoc.**

4) Osmisměrka: najdi větu o zdraví

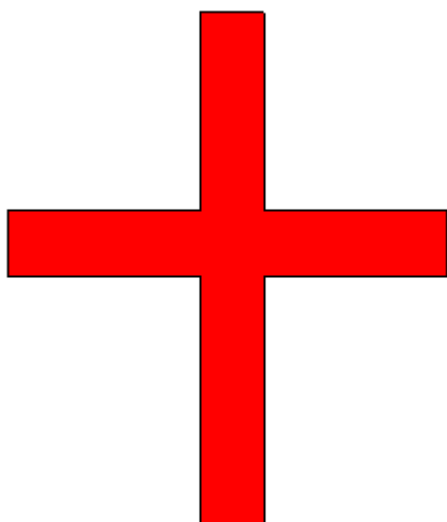
|   |          |          |          |          |          |          |   |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| O | U        | P        | A        | T        | S        | D        | J |
| A | <b>Z</b> | <b>D</b> | <b>R</b> | <b>A</b> | <b>V</b> | <b>Í</b> | O |
| N | Y        | K        | <b>J</b> | <b>E</b> | Z        | C        | I |
| U | V        | I        | D        | K        | O        | M        | A |
| S | <b>P</b> | <b>O</b> | <b>K</b> | <b>L</b> | <b>A</b> | <b>D</b> | E |
| H | Z        | E        | T        | V        | O        | S        | Y |

Věta: **Zdraví je poklad**

5) Nakresli teploměr a napiš, jaké druhy teploměrů znáš:

**Druhy teploměrů: lékařský, venkovní, pokojový, laboratorní, zavařovací, bimetalový**

6) Nakresli znak, kterým bývá označena první pomoc:



## Metodické pokyny pro učitele

- Cv. 1: Žák napíše, kdo poskytuje první pomoc zraněnému. Dále se zamyslí nad tím, co by udělal, kdyby byl první u dopravní nehody.
- Cv. 2: Žák napíše, jaká čísla mají: policie, hasiči a první pomoc.
- Cv. 3: Žák opraví napsaná tvrzení – napíše správné věty.
- Cv. 4: Žák v osmisměrce najde větu o zdraví.
- Cv. 5: Žák nakreslí teploměr a napíše, jaké druhy teploměrů zná.
- Cv.6: Žák má nakreslit znak, kterým bývá označena první pomoc.