



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy		10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6, příspěvková organizace			
Číslo projektu		CZ.1.07/1.4.00/21.1590			
Název projektu		Moderní škola pro zvyšování konkurenceschopnosti			
Číslo a název šablony klíčové aktivity		V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd			
Sada		VY_52_INOVACE_PŘÍ.3.KLEČ.09			
Název materiálu		Člověk – lidské smysly			
Jméno vyučujícího		Mgr. Marie Klečková			
Třída	3. A	Předmět	Prvouka	Datum ověření	20.4.2012

Člověk – lidské smysly

Jméno:

Datum:

Třída:

1) Spoj, co k sobě patří:

zrak	jazyk
chuť	nos
hmat	oči
sluch	uši
čich	kůže

2) Vyber z každé řádky slovo, které mezi ostatní v této řádce nepatří. Toto slovo dej do kroužku. Svůj výběr zdůvodni:

- A: duhovka - panenka - čočka - hrách - bělmo
- B: zvukovod - hlemýžď - plž - kladívko - bubínek
- C: hořká - kyselá - sladká - slaná - tučná
- D: brada - oko - ucho - jazyk - nos

3) Vysvětli, jaký je člověk, když je:

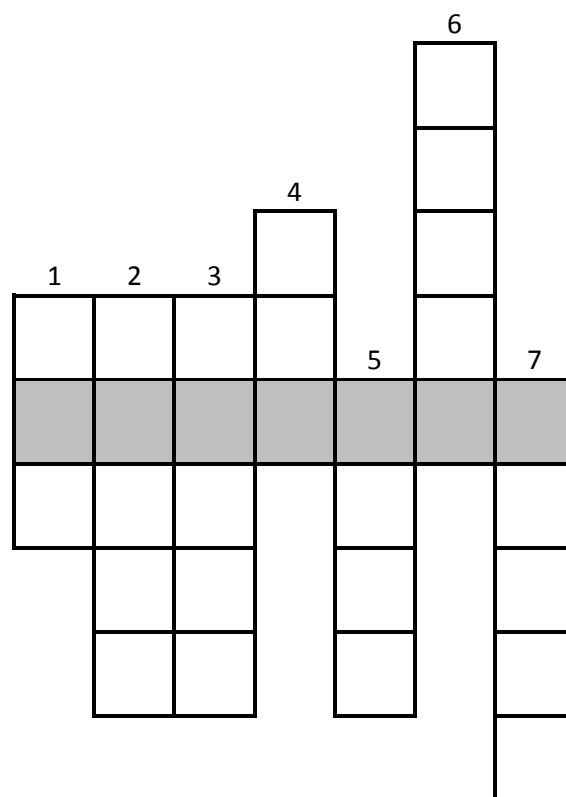
- nevidomý

- hluchoněmý

4) Vylušti tajenku:

tajenka = část těla, kde je nejvíce sídel lidských smyslů

1. Sídlo čichu
2. Obloučky nad očima
3. Porost hlavy
4. Sídlo zraku
5. Horní část obličeje
6. Synonymum – líce
7. Sídlo chuti

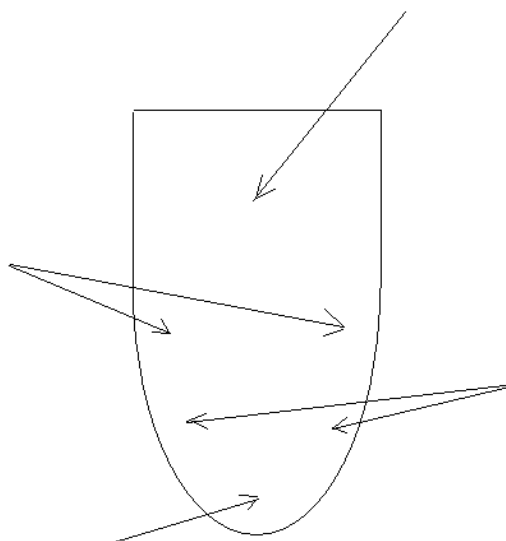


TAJENKA:

--	--	--	--	--	--	--	--

5) Sídlem chuti je jazyk. Označ na jakých místech jazyka rozlišujeme tyto 4 základní chutě:

sladká, kyselá, hořká, slaná



6) Nakresli sídla lidských smyslů:

(u hmatu nakresli ruku)

Zrak

sluch

čich

chuť

hmat



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Člověk – lidské smysly

Jméno:

Datum:

Třída:

1) Spoj, co k sobě patří:



2) Vyber z každé řádky slovo, které mezi ostatní v této řádce nepatří. Toto slovo dej do kroužku. Svůj výběr zdůvodni:

A: duhovka - panenka - čočka - hrách - bělmo

B: zvukovod - hlemýžď - plž - kladívko - bubínek

C: hořká - kyselá - sladká - slaná - tučná

D: brada - oko - ucho - jazyk - nos

3) Vysvětli, jaký je člověk, když je:

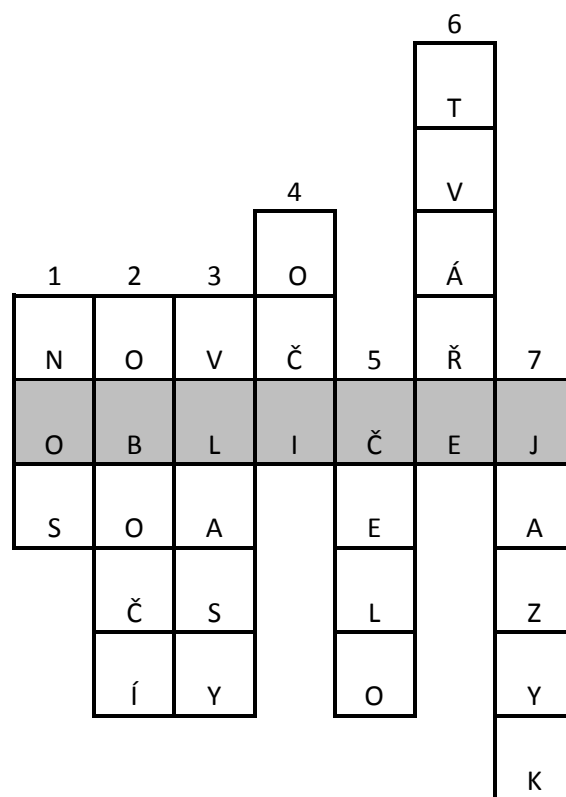
- nevidomý - **nevidí**

- hluchoněmý - **neslyší**

4) Vylušti tajenku:

tajenka = část těla, kde je nejvíce sídel lidských smyslů

1. Sídlo čichu
2. Obloučky nad očima
3. Porost hlavy
4. Sídlo zraku
5. Horní část obličeje
6. Synonymum – líce
7. Sídlo chuti

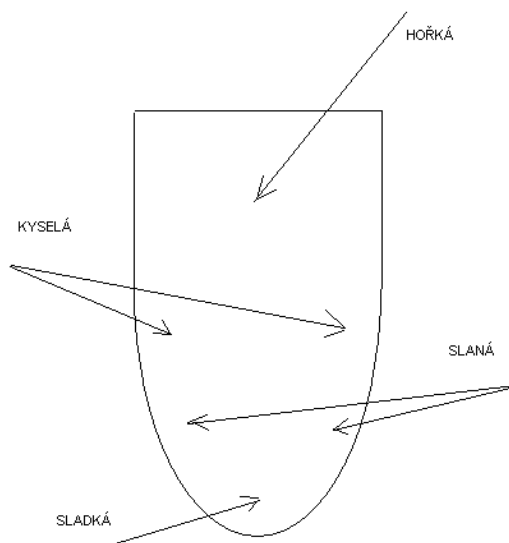


TAJENKA:

O	B	L	I	Č	E	J
---	---	---	---	---	---	---

5) Sídlem chuti je jazyk. Označ na jakých místech jazyka rozlišujeme tyto 4 základní chutě:

sladká, kyselá, hořká, slaná



6) Nakresli sídla lidských smyslů:

(u hmatu nakresli ruku)

Zrak

sluch

čich

chuť

hmat

Metodické pokyny pro učitele

Cv. 1: Žák spojí čarou ta slova, která k sobě patří.

Cv. 2: Žák v každé řádce vyhledá slovo, které tam nepatří. Pro své rozhodnutí najde vysvětlení.

Cv. 3: Žák vysvětlí, co znamenají pojmy: nevidomý a hluchoněmý člověk.

Cv. 4: Žák správně vyluští křížovku a napíše tajenku.

Cv. 5: Žák označí na obrázku jazyka na jakých místech rozlišujeme základní chutě: sladkou, slanou, hořkou a kyselou.

Cv. 6: Žák nakreslí obrázky – sídla lidských smyslů.